

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7  
от 28 июня 2023 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность дисциплины:  
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:  
ПМ.02

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022 № 69542).

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

М.В. Адасенко – преподаватель терапии  
А.Ф. Купреенкова – преподаватель терапии  
М.В. Середюк – преподаватель неврологии  
Т.В. Стафеева – преподаватель инфекционных болезней  
О.В. Грибанова - преподаватель психиатрии  
Е.С. Коломиец - преподаватель клинической фармакологии  
М.П. Речнова – преподаватель гериатрии  
А.В. Нарушевич – преподаватель фтизиатрии  
Г.С. Носова – преподаватель акушерства-гинекологии  
Т.Н. Данилова – преподаватель педиатрии  
О.А. Гелахова – преподаватель хирургии

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр.      |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>54</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>61</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Осуществление лечебно-диагностической деятельности»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

***иметь практический опыт:***

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, инфекционных болезнях, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, дерматовенерологии, гериатрии, фтизиатрии, педиатрии, акушерства-гинекологии.

***уметь:***

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;

- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в медицинские организации;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
- принципы лечения и ухода в терапии, инфекционных болезнях, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, дерматовенерологии, гериатрии, фтизиатрии, педиатрии, акушерстве-гинекологии при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **1450** часов, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **918** часов, в том числе:  
лекции – 276 часов,  
практические занятия – 612 часов,  
курсовое проектирование – 14 часов,  
консультации – 16 часов;
- учебная практика – **216** часов;
- самостоятельная работа – **28** часов;
- производственная практика – **252** часа;
- промежуточная аттестация – **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области диагностики заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.  |
| ПК 2.2. | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.   |
| ПК 2.3. | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.  |
| ОК-1.   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК-2.   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК-3.   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК-4.   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК-5.   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК-6.   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК-7.   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК-8.   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  |
| ОК-9.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Индекс          | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик   | Формы промежуточной аттестации |        |               |              |        | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |                 |              |             |     |    |    |                |
|-----------------|--|--------------------------------|--------|---------------|--------------|--------|----------------------------------|-----------------|--------------|-------------|-----|----|----|----------------|
|                 |  | Экзаме<br>ны                   | Зачеты | Дифза<br>четы | курсо<br>вые | Другие | трудос<br>мкость<br>(ВСЕГ<br>О)  | Самост.<br>раб. | Обязательная |             |     |    |    | ут.<br>аттеста |
|                 |  |                                |        |               |              |        |                                  |                 | Всего        | в том числе |     |    |    |                |
| 1               | 2  | 3                              | 4      | 5             | 6            | 7      | 8                                | 9               |              | 10          | 11  | 12 | 13 | 14             |
| ПМ.02           | Осуществление лечебно-диагностической деятельности   | 6                              |        | 2             | 1            | 3      | 1450                             | 28              | 918          | 276         | 612 | 14 | 16 | 36             |
| МДК.02.01       | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | 56                             |        |               | 5            | 4      | 468                              | 16              | 440          | 140         | 282 | 14 | 4  | 12             |
| Раздел.02.01.01 | Терапия  | 5                              |        |               |              |        | 220                              | 6               | 208          | 54          | 138 | 14 | 2  | 6              |
| Раздел.02.01.02 | Фтизиатрия   |                                |        |               |              |        | 18                               |                 | 18           | 6           | 12  |    |    |                |
| Раздел.02.01.03 | Гериатрия  |                                |        |               |              |        | 20                               | 2               | 18           | 6           | 12  |    |    |                |
| Раздел.02.01.04 | Клиническая фармакология   |                                |        |               |              |        | 36                               | 4               | 32           | 8           | 24  |    |    |                |
| Раздел.02.01.05 | Инфекционные болезни   |                                |        |               |              |        | 74                               | 2               | 72           | 30          | 42  |    |    |                |
| Раздел.02.01.06 | Нервные болезни  |                                |        |               |              |        | 40                               |                 | 40           | 10          | 30  |    |    |                |
| Раздел.02.01.07 | Психиатрия   |                                |        |               |              |        | 32                               |                 | 32           | 20          | 12  |    |    |                |
| Раздел.02.01.08 | Дерматовенерология   |                                |        |               |              |        | 20                               | 2               | 18           | 6           | 12  |    |    |                |
| МДК.02.01       | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | 6                              |        |               |              |        | 8                                |                 | 2            |             |     |    | 2  | 6              |
| МДК.02.02       | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля   | 5                              |        |               |              |        | 214                              | 4               | 204          | 64          | 138 | 0  | 2  | 6              |
| Раздел.02.02.01 | Хирургия   |                                |        |               |              |        | 92                               | 4               | 88           | 28          | 60  |    |    |                |
| Раздел.02.02.02 | Травматология  |                                |        |               |              |        | 28                               |                 | 28           | 10          | 18  |    |    |                |
| Раздел.02.02.03 | Онкология  |                                |        |               |              |        | 28                               |                 | 28           | 10          | 18  |    |    |                |
| Раздел.02.02.04 | Отоларингология  |                                |        |               |              |        | 24                               |                 | 24           | 6           | 18  |    |    |                |
| Раздел.02.02.05 | Офтальмология  |                                |        |               |              |        | 34                               |                 | 34           | 10          | 24  |    |    |                |
| МДК.02.02       | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля   | 5                              |        |               |              |        | 8                                |                 | 2            |             |     |    | 2  | 6              |
| МДК.02.03       | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля  | 7                              |        |               |              | 6      | 144                              | 4               | 134          | 30          | 102 | 0  | 2  | 6              |

|                  |  |          |          |  |            |            |          |            |             |           |          |          |          |
|------------------|--|----------|----------|--|------------|------------|----------|------------|-------------|-----------|----------|----------|----------|
| <b>МДК.02.04</b> | <b>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b> | <b>6</b> |          |  | <b>5</b>   | <b>144</b> | <b>4</b> | <b>134</b> | <b>42</b>   | <b>90</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>6</b> |
| Раздел.02.03.01  | Акушерство   |          |          |  |            | 92         |          | 92         | 32          | 60        |          |          |          |
| Раздел.02.03.02  | Гинекология  |          |          |  |            | 44         | 4        | 40         | 10          | 30        |          |          |          |
| МДК.02.04        | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля        |          |          |  |            | 8          |          | 2          |             |           |          | 2        | 6        |
| <b>УП.02</b>     | <b>Учебная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>  |          | <b>7</b> |  | <b>час</b> | <b>216</b> |          | <b>216</b> | <b>нед.</b> | <b>6</b>  |          |          |          |
| УП.02.01.        | Учебная практика. Терапия  |          |          |  |            | 36         |          | 36         |             | 1         |          |          |          |
| УП.02.01.        | Учебная практика. Инфекционные болезни   |          |          |  |            | 36         |          | 36         |             | 1         |          |          |          |
| УП.02.02         | Учебная практика. Нервные болезни  |          |          |  |            | 18         |          | 18         |             | 0,5       |          |          |          |
| УП.02.03         | Учебная практика. Психиатрия   |          |          |  |            | 18         |          | 18         |             | 0,5       |          |          |          |
| УП.02.03         | Учебная практика. Хирургия   |          |          |  |            | 36         |          | 36         |             | 1         |          |          |          |
| УП.02.04         | Учебная практика. Акушерство и гинекология   |          |          |  |            | 36         |          | 36         |             | 1         |          |          |          |
| УП.02.05         | Учебная практика. Диагностика и лечение пациентов детского возраста  |          |          |  |            | 36         |          | 36         |             | 1         |          |          |          |
| <b>ПП.02</b>     | <b>Производственная практика. Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>   |          | <b>7</b> |  | <b>час</b> | <b>252</b> |          | <b>252</b> | <b>нед.</b> | <b>5</b>  |          |          |          |
| ПП.02.01         | Производственная практика. Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля  |          |          |  |            | 72         |          | 72         |             | 2         |          |          |          |
| ПП.02.02         | Производственная практика. Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля  |          |          |  |            | 36         |          | 36         |             | 1         |          |          |          |
| ПП.02.03         | Производственная практика. Акушерство и гинекология  |          |          |  |            | 72         |          | 72         |             | 2         |          |          |          |
| ПП.02.05         | Производственная практика. Диагностика и лечение пациентов детского возраста   |          |          |  |            | 72         |          | 72         |             | 2         |          |          |          |
| <b>ПМ.02.ЭК</b>  | <b>Экзамен по модулю</b>   | <b>7</b> |          |  |            | <b>12</b>  |          | <b>6</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – квалификационный экзамен – 6 ч.

МДК 02.01 Терапия – 5 ч.

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля – квалификационный экзамен – 5 ч.

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля – квалификационный экзамен – 7 ч.

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля – квалификационный экзамен – 6 ч.

ПМ. 02. – экзамен по модулю – 7 ч.



**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>МДК 02. 01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b> |   |             |                  |
| <b>Раздел 02.01.01 Терапия</b>  |   | <b>192</b>  |                  |
| <b>Тема 1. Субъективные и объективные методы обследования.</b>  | <b>Содержание</b>   | 2           | 2                |
|   | План клинического обследования пациента и его диагностическое значение. Субъективные методы исследования. Расспрос больного: паспортные данные, сбор жалоб, выделение главных и их детализация. История настоящего заболевания (anamnesis morbi). Последовательность опроса. Диагностическое значение. История жизни (anamnesis vitae)– медицинская биография больного по основным периодам его жизни. Общие биографические сведения. Условия труда и профессиональные вредности. Перенесенные болезни. Семейный анамнез. Аллергологический анамнез. Акушерско-гинекологический анамнез. Наследственность. Факторы риска. Объективные методы исследования (status presents). Общий осмотр. Правила проведения и план осмотра. Пальпация, перкуссия Методика, правила, порядок проведения данных методов и их диагностическое значение. Аускультация Методика, правила, порядок проведения данного метода и его диагностическое значение |             |                  |
| <b>Методы субъективного и объективного обследования.</b>  | <b>Практическое занятие</b>   | 6           | 2                |
|   | Освоение навыков по методам субъективного и объективного исследования. Диагностические алгоритмы опроса и осмотра пациента. Пальпация перкуссия аускультация Знакомство с медицинской документацией. История болезни, амбулаторная карта поликлинического больного, карта вызова скорой медицинской помощи. Алгоритм написания истории болезни. Работа с ЭОР. Заполнение учебной истории болезни  |             |                  |
| <b>Тема 2. Методы обследования при заболеваниях дыхательной системы.</b>  | <b>Содержание</b>   | 2           | 2                |
|   | АФО органов дыхания. Особенности анамнеза при патологии органов дыхания. Характерные жалобы больных, их детализация. Объективное обследование органов дыхания. Осмотр: форма грудной клетки в норме и патологии, оценка типа дыхания, подсчет частоты дыхания, причины изменения частоты и глубины дыхания. Цели, методика, план и правила пальпации грудной клетки. Перкуссия. Аускультация легких.  |             |                  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования при заболеваниях органов дыхания.  |   |   |
| <b>Методы обследования при заболеваниях дыхательной системы</b>                              | <b>Практическое занятие</b>   | 6 | 2 |
|  | Освоение навыков по методике объективного исследования органов дыхания. Осмотр грудной клетки, ее участие в акте дыхания, подсчет частоты дыхательных движений, определение типа дыхания. Проведение пальпации грудной клетки. Определение ее эластичности, податливости, болезненности. Определение голосового дрожания. Проведение сравнительной и топографической перкуссии легких. Определение высоты стояния верхушек и нижних легких, подвижности легочного края. Проведение аускультации легких, оценка характера дыхания. Метод спирометрии. Определение жизненной емкости легких. Оценка результатов исследований и их значение в диагностике заболеваний органов дыхания. Работа с ЭОР по теме занятия.   |   |   |
| <b>Тема 3. Методы обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основы ЭКГ.</b> | <b>Содержание</b>   | 2 | 2 |
|  | АФО системы кровообращения. Осмотр. Положение больного. Отеки и методы их выявления. Форма ногтей и пальцев рук. Осмотр области сердца и периферических сосудов. Пальпация верхушечного толчка и его характеристика (ширина, высота, сила). Пульсация аорты. Пальпация пульса и его характеристика. Свойства артериального пульса. Места определения. Перкуссия. Правила, методика, диагностическое значение. Определение величины, положения сердца. Границы относительной сердечной тупости в норме и при патологии. Аускультация сердца. Правила. Сердечные тоны. Патологические ритмы. Шумы сердца. Аускультация сосудов. Артериальное давление: техника измерения, нормальные показатели. Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основы ЭКГ. |   |   |
| <b>Методы обследования сердечно-сосудистой системы.</b>                                      | <b>Практическое занятие</b>   | 6 | 2 |
|  | Освоение навыков по методике объективного исследования системы кровообращения. Осмотр и пальпация сердечной области и сосудов. Оценка верхушечного толчка и пульса. Определение границ относительной сердечной тупости. Аускультация сердца. Выслушивание тонов сердца по классическим точкам, их оценка, отличие I и II тонов. Прослушивание записи нормальных и патологических явлений сердце. Измерение АД на верхних конечностях методом Короткова, оценка полученных данных.   |   |   |
| <b>Техника снятия ЭКГ. Основы ЭКГ.</b>   | <b>Практическое занятие</b>   | 6 | 2 |
|  | Отработка техники снятия ЭКГ.   |   |   |
| <b>Тема 4. Методы обследования при заболеваниях органов пищеварения,</b>                     | <b>Содержание</b>   | 2 | 2 |
|  | АФО системы пищеварения. Симптомы и синдромы. Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни у больных с заболеваниями ЖКТ. Особенности проведения общего осмотра больного с патологией пищеварения. Пальпация органов брюшной полости.  |   |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>мочевыделительной системы.</b>   | <p>Перкуссия. Определение методом топографической перкуссии размеров печени по Курлову. Аускультация желудка и кишечника. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования системы пищеварения.</p> <p>АФО почек и системы мочевого выделения. Характеристика основных жалоб. Отеки. Нарушения мочеотделения. Характерные синдромы при патологии почек. Особенности сбора анамнеза: связь с причинными факторами, характер течения болезни, рецидивы, эффективность проводимого лечения, причина последней госпитализации. Объективное исследование системы мочеотделения. Осмотр. Оценка тяжести состояния больного, положение в постели, наличие и локализация отеков, анасарка. Характерный внешний вид, цвет кожи, следы расчесов. Запах аммиака изо рта. Осмотр области живота, поясницы. Пальпация. Методика пальпации почек, мочевого пузыря, пальпация по ходу мочеточника. Болевые точки. Диагностическое значение метода. Перкуссия. Метод поколачивания - симптом Пастернацкого. Диагностическое значение. Лабораторные и инструментальные методы исследования почек и системы мочевого выделения.</p> |   |   |
| <b>Методы обследования при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной системы.</b> | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|   | <p>Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни. Отработка навыков по методике объективного обследования системы пищеварения. Осмотр полости рта, области живота. Определение характера перкуторного звука, размеров печени по Курлову. Освоение методики поверхностной и глубокой пальпации живота по методу Образцова- Стражеско, последовательность проведения пальпации органов брюшной полости. Выявление симптомов Щеткина - Блюмберга, Ортнера, Кера, Менделя, Мерфи. Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни, особенности проведения общего осмотра, освоение навыков бимануальной пальпации почек (в положении лежа и стоя). Выявление наличия отеков, оценка симптома Пастернацкого. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования почек и системы мочевого выделения. Разбор и оценка данных общего анализа мочи, пробы Нечипоренко, Зимницкого, бактериологического исследования (норма-патология). Демонстрация рентгенограмм почек (норма-патология), заключений УЗИ почек. Работа с ЭОР по теме занятия.</p>   |   |   |
| <b>Тема 5. Методы обследования при заболеваниях эндокринной и кроветворной систем</b>       | <p><b>Содержание</b></p> <p>АФО желез внутренней секреции. Симптомы и синдромы, характерные для эндокринной патологии в зависимости от дефицита или избытка гормонов: тиреотоксикоза, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности, Иценко-Кушинга, ожирения. Причины болезней. Наследственность. Место проживания больного, понятие об эндемичных районах. Поражение органов и систем при эндокринной патологии. Общий осмотр. Система кроветворения. Характерные особенности при патологии. Типичные жалобы, симптомы и синдромы. Анемический синдром, геморрагический синдром, синдром трофических нарушений, синдром лимфаденопатии. Особенности сбора анамнеза жизни и</p>  | 2 | 2 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>истории настоящего заболевания при патологии системы крови.</p> <p>Физические методы исследования. Особенности общего осмотра, осмотра кожи и слизистых оболочек (бледность, восковидная желтушность, вишнево-красный цвет кожных покровов). Наличие геморрагических элементов на коже (пурпура, петехии, экхимозы). Состояние трофики кожных покровов, волос и ногтей. Характерные изменения полости рта (атрофический глоссит, стоматит, лакированный язык, язвенно-некротическая ангина). Лимфатические узлы. Пальпация лимфатических узлов. Пальпация плоских костей, эпифизов трубчатых костей, селезенки. Правила пальпации.</p> |   |   |
| <b>Методы обследования при заболеваниях эндокринной и кроветворной систем</b> | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение ситуационных задач. Особенности физикального и инструментального обследования. Интерпретация анализов крови, мочи на сахар, толерантности к глюкозе, гликемического и глюкозурического профиля. Изучение исследований радиоизотопной лаборатории, определение гликолизированного гемоглобина. Закрепление практических навыков. Работа с ЭОР.</p>   | 6 | 2 |
| <b>Итоговое занятие</b>   | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Итоговый зачет «Методы обследования в клинике внутренних болезней»</p>  | 6 | 2 |
| <b>Тема 6. Острые и хронические бронхиты ХОБЛ.</b>                            | <p><b>Содержание</b></p> <p>Острый и хронический бронхиты. ХОБЛ. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.</p>   | 2 | 2 |
| <b>Тема 7. Бронхиальная астма.</b>  | Бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение.  | 2 | 2 |
| <b>Бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма.</b>                                    | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение ситуационных задач по пульмонологии. Ведение учебной медицинской документации. Тестирование Презентации. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков.</p>  | 6 | 2 |
| <b>Тема 8. Пневмонии. Плевриты. Легочные деструкции.</b>                      | <p><b>Содержание</b></p> <p>Пневмонии. Плевриты Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики. Лечение. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики. Лечение. Пневмосклероз. Эмфизема легких. Хроническое легочное сердце ДН. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики. Лечение.</p>  | 2 | 2 |
| <b>Пневмонии. Плевриты. Нагноительные заболевания</b>                         | <b>Практическое занятие</b>   | 6 | 2 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| легких.  | Решение ситуационных задач по пульмонологии. Ведение учебной медицинской документации. Тестирование Презентации. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков.  |   |   |
| <b>Семинарско-практическое занятие «Заболевания дыхательной системы»</b>                                 | <b>Практическое занятие</b>   | 6 | 2 |
|  | Решение ситуационных задач по пульмонологии. Ведение учебной медицинской документации. Тестирование Презентации. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков.  |   |   |
| <b>Тема 9. Острая ревматическая лихорадка.</b>   | <b>Содержание</b>   | 2 | 2 |
|  | Острая ревматическая лихорадка Хроническая ревматическая болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические формы. Диагностика (большие и малые диагностические критерии. Современные методы диагностики). Лечение.  |   |   |
| <b>Тема 10. Пороки сердца. Хроническая сердечная недостаточность</b>                                     | Приобретенные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Патанатомические изменения клапанов при недостаточности и стенозе. Митральный стеноз. Митральная недостаточность. Гемодинамические расстройства, механизмы компенсации. Клиника, диагностика на основании данных физикального обследования. Значение инструментальных методов (ЭХОКГ, ЭКГ, Rg) в диагностике. Лечение. Аортальный стеноз. Аортальная недостаточность. Гемодинамические расстройства, механизмы компенсации. Клиника, диагностика на основании данных физикального обследования. Значение инструментальных методов (ЭХОКГ, ЭКГ, Rg) в диагностике. Лечение. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация (по стадиям, функциональным классам). Клиническая картина. Диагностика. Лечение. | 2 | 2 |
| <b>Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Эндо-миокардиты. Кардиомиопатии. Перикардиты. ХСН.</b> | <b>Практическое занятие</b>   | 6 | 2 |
|  | Решение ситуационных задач. Особенности объективного обследования пациентов. Формулировка диагноза, интерпретация дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов исследования, лечения.   |   |   |
| <b>Тема 11. Аритмии.</b>   | <b>Содержание</b>   | 2 | 2 |
|  | Определение. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Особенности объективного обследования пациентов. Формулировка диагноза, интерпретация дополнительных методов исследования. Принципы лечения.   |   |   |
| <b>Тема 12. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь.</b>   | <b>Содержание</b>   | 2 | 2 |
|  | Атеросклероз. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Патологическая морфология. Периоды развития атеросклероза. Клиника в зависимости от локализации процесса. Диагностика. Артериальная гипертензия. Классификация. Эссенциальная артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь). Этиология и патогенез. Классификация по стадиям, степени и риску. Клиника. Диагностика. Лечение.  |   |   |
| <b>Артериальная</b>  | <b>Практическое занятие</b>   | 6 | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>гипертензия.<br/>Гипертоническая болезнь.</b>                                      | Решение ситуационных задач. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз<br>Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Принципы лечения. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков.   |   |   |
| <b>Тема 13. ИБС. Стенокардия.<br/>ОКС. Инфаркт миокарда.</b>                          | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|   | Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация ИБС. Стенокардия. Патогенез болевого синдрома. Классификация стенокардии: стабильная (функциональные классы), нестабильная. Клиника. Диагностика. Лечение.   |   |   |
| <b>Тема 14. Инфаркт миокарда.<br/>ОКС.</b>  | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|   | Инфаркт миокарда (ИМ). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Типичный и атипичные варианты течения ИМ. Диагностика. Лечение. Осложнения ИМ. ЭКГ при ИБС.   |   |   |
| <b>Тема 15. Острая сосудистая недостаточность. Острая сердечная недостаточность.</b>  | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|   | Острая сосудистая и сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Виды. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная терапия.  |   |   |
| <b>Атеросклероз. ИБС. ОКС.<br/>Острая сердечная и<br/>сосудистая недостаточность.</b> | <b>Практическое занятие</b>  |   |   |
|   | Решение ситуационных задач. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз. Лечение. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков.  | 6 | 2 |
| <b>Нарушения ритма сердца</b>   | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|   | Решение ситуационных задач. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз. Лечение. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков.  |   |   |
| <b>Семинар – практикум<br/>«Заболевания сердечно-<br/>сосудистой системы»</b>         | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|   | Решение ситуационных задач по кардиологии. Ведение учебной медицинской документации. Тестирование Презентации. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков.   |   |   |
| <b>Тема 16. Функциональные диспепсии. ГЭРБ.<br/>Заболевания желудка.</b>              | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|   | Желудочная диспепсия ГЭРБ Хронические гастриты. Определение, классификация. Этиология (экзогенные и эндогенные факторы). Патогенез. Клиника Осложнения. Современные методы диагностики. Лечение. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Определение. Классификация. Причины, способствующие факторы. Понятие о факторах «агрессии» и «защиты». Механизм патогенеза язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Роль хеликобактериальной инфекции. Клиника в зависимости от |   |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | локализации язвенного дефекта. Осложнения. Современные методы диагностики. Лечение.  |   |   |
| <b>Заболевания пищеварительной системы.</b>                           | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|   | Решение ситуационных задач по гастроэнтерологии Ведение учебной медицинской документации. Тестирование Презентации. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков.  |   |   |
| <b>Тема 17. Заболевания печени и желчевыводящих путей.</b>            | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|   | Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение. Классификация. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клинические формы. Основные клинические синдромы. Осложнения. Диагностика. Лечение.  |   |   |
| <b>Тема 18. Заболевания желчевыводящих путей.</b>                     | Желчекаменная болезнь. Определение. Причины. Способствующие факторы. АФО и патоморфологические изменения ЖВС. Понятия о дискинезии желчевыводящих путей. Хронический холецистит. Определение. Классификация. Причины. Способствующие факторы. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Механизмы возникновения желчных камней. Виды желчных камней. Клинические формы. Печеночная колика. Осложнения желчнокаменной болезни. Диагностика. Лечение. | 2 | 2 |
|   |  |   |   |
| <b>Тема 19. Панкреатиты. Заболевания кишечника.</b>                   | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|   | Хронический панкреатит Определение. Классификация. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клинические формы. Осложнения. Диагностика. Лечение. Болезни кишечника. Определение. Классификация. Причины. Способствующие факторы. Основные клинические синдромы. Воспалительные заболевания кишечника Дисбиоз Синдром раздраженного кишечника Осложнения. Диагностика. Лечение.  |   |   |
| <b>Тема 20. Воспаления мочевыводящих путей. Мочекаменная болезнь.</b> | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|   | Острый и хронический пиелонефрит. Определение. Понятие о первичном и вторичном пиелонефрите. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Лечение. Мочекаменная болезнь. Причины и способствующие факторы. Образование мочевых камней, их разновидности. Клиника. Почечная колики. Осложнения. Диагностика. Лечение.  |   |   |
| <b>Тема 21. Гломерулонефриты. Уремия.</b>                             | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|   | Хроническая почечная недостаточность. Определение. Причины. Патогенез. Клиника. Современные методы диагностики. Острый и хронический гломерулонефрит. Определение. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Лечение. Уремия. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Лечение.   |   |   |
| <b>Заболевания почек</b>  | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|   | Решение ситуационных задач по нефрологии. Ведение учебной медицинской документации. Презентации. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков.   |   |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Семинар –практикум<br/>«Заболевания<br/>мочевыделительной<br/>системы. Заболевания<br/>пищеварительной системы»</b> | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|  | Решение ситуационных задач по нефрологии. Ведение учебной медицинской документации. Тестирование Презентации. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков.  |   |   |
| <b>Тема 22. Заболевания<br/>щитовидной железы.</b>   | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|  | Диффузно-токсический зоб. Причины, патогенез, клиническая картина. Критерии оценки степени тяжести при тиреотоксикозе. Методы лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях щитовидной железы. Лечение. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.  |   |   |
| <b>Тема 23. Сахарный диабет.</b>   | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|  | Сахарный диабет. Классификация. Клинические проявления сахарного диабета. Определение сахара в крови. Гликемический и глюкозурический профиль. Тест толерантности к глюкозе. Лечение.  |   |   |
| <b>Заболевания эндокринной<br/>системы</b>   | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|  | Решение ситуационных задач по эндокринологии. Ведение учебной медицинской документации. Презентации. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков.   |   |   |
| <b>Тема 24. Анемии</b>   | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|  | Анемии. Определение. Классификация. Клиническая картина (железодефицитная, В <sub>12</sub> , гипо и апластическая, гемолитическая), диагностика анемий. Лечение.   |   |   |
| <b>Тема 25. Лейкозы.<br/>Геморрагические диатезы.</b>  | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|  | Острые и хронические лейкозы (лимфолейкоз, миелолейкоз). Лимфогранулематоз. Определение. Причины. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Болезнь Верльгофа (идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура). Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Гемофилия. Определение. Причины. Понятие и гемофилии А, В и С. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна- Геноха). Определение. Причины. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. |   |   |
| <b>Заболевания системы крови.</b>  | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|  | Решение ситуационных задач по гематологии. Ведение учебной медицинской документации. Презентации. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков   |   |   |
| <b>Семинар –практикум<br/>« Заболевания эндокринной<br/>и кроветворной систем»</b>                                     | <b>Практическое занятие</b><br>Решение ситуационных задач по нефрологии. Ведение учебной медицинской документации. Тестирование Презентации. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков.   | 6 | 2 |
| <b>Тема 26. Аллергозы</b>  | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Острые аллергозы. Крапивница Отек Квинке. Анафилактический шок. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Лечение.   |           |   |
| <b>Тема 27. Заболевания суставов.</b>  | <b>Содержание</b>  | 2         | 2 |
|  | Заболевание суставов. Понятие об артрите и артрозах. Ревматоидный артрит. Определение. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Прогноз. Профилактика. Деформирующий остеоартроз, подагра. Определение. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Понятие об остеопорозе, методы диагностики. Лечение.<br>Заболевания соединительной ткани. Понятие о системной красной волчанке, склеродермии, узелковом полиартериите, дерматомиозите. Причины. Симптомы, современные методы диагностики. Лечение.                |           |   |
| <b>Заболевания суставов. Аллергозы.</b>  | <b>Практическое занятие</b>  | 6         | 2 |
|  | Решение ситуационных задач. Ведение учебной медицинской документации. Презентации. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков  |           |   |
| <b>Итоговое занятие</b>  | <b>Практическое занятие</b>  | 4         | 2 |
|  | <b>Итоговый зачет «Диагностика и лечение внутренних болезней»</b>  |           |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>  |  |           |   |
| <b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  |  | <b>6</b>  |   |
| отработка методики обследования пациентов  |  | 2         |   |
| написание академической истории болезни  |  | 2         |   |
| подготовка презентация по теме занятия   |  | 2         |   |
| <b>Курсовая работа</b>   |  | 14        |   |
| <b>Учебная практика</b>  |  | <b>36</b> |   |
| <b>Производственная практика</b>   |  | <b>72</b> |   |
| <b>Раздел 02.01.02 Фтизиатрия</b>  |  | <b>18</b> |   |
| <b>Тема1. Общие сведения о туберкулезе. Клинические формы первичного туберкулеза. Методы диагностики, основные принципы лечения.</b> | <b>Содержание</b>  | 2         | 2 |
|  | Этиология туберкулеза. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы риска развития заболевания. Группы риска. Особенности иммунитета при туберкулезе.<br>Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические проявления различных форм первичного туберкулеза. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.<br>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. |           |   |
| <b>Тема 2. Клинические формы вторичного туберкулеза.</b>   | <b>Содержание</b>  | 2         | 2 |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>Методы диагностики, основные принципы лечения.</b>                       | Клинические формы вторичного туберкулёза. Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики вторичного туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики вторичного туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики.  |           |   |
| <b>Тема 3. Внелёгочный туберкулез. Методы диагностики, принципы лечения</b> | <b>Содержание</b>   | 2         | 2 |
|   | Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления. Сбор субъективной информации о пациенте с внелегочным туберкулезом, в том числе эпидемиологического анамнеза. Диагностика и лечение внелёгочного туберкулёза.   |           |   |
| <b>Диагностика и лечение первичного и вторичного туберкулеза</b>            | <b>Практические занятия</b>   | 6         | 2 |
|   | Дифференциальная диагностика различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Методы диагностики первичного и вторичного туберкулеза. Рентгенодиагностика. Туберкулинодиагностика. Диаскин тест. Особенности обследования пациентов. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения. Решение ситуационных задач. Постановка диагноза. Закрепление практических навыков.    |           |   |
| <b>Диагностика и лечение туберкулеза внелегочной локализации.</b>           | <b>Практические занятия</b>   | 6         | 2 |
|   | Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза (мочеполовых органов, костей и суставов, глаз, кожи, центральной нервной системы, периферических лимфатических узлов, абдоминального туберкулеза). Методы диагностики внелёгочного туберкулёза. Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезом внелегочной локализации. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Решение ситуационных задач. Постановка диагноза. Закрепление практических навыков. |           |   |
| <b>Раздел 02.01.03. Гериатрия</b>   |   | <b>20</b> |   |
| <b>Тема 1. Предмет и задачи гериатрии</b>                                   | <b>Содержание</b>   | 2         | 2 |
|   | Понятие гериатрии и геронтология. Теории старения. Основные гериатрический синдромы и синдром хрупкости (старческая астения), комплексная гериатрическая оценка и мультидисциплинарный подход в гериатрической практике.  |           |   |
| <b>Тема 2. Гериатрические аспекты патологии различных систем и органов</b>  | <b>Содержание</b>   | 2         | 2 |
|   | Особенности изменений в системах дыхания, кровообращения, пищеварения, органах мочевыделительной системы, эндокринной системе и опорно-двигательном аппарате в связи со старением организма.  |           |   |
| <b>Тема 3. Особенности пациентов</b>  | <b>Содержание</b>   | 2         | 2 |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| гериатрического   | Фармакокинетика и фармакодинамика у пациентов гериатрического профиля. Пищевой рацион пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности пациентов гериатрического профиля.   |           |   |
| Тема 4. Особенности диагностики заболеваний у гериатрических пациентов  | <b>Практическое занятие</b>   | 6         | 2 |
|   | Решение ситуационных задач. Формулировка предварительного диагноза. Назначение дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов исследования, интерпретация их результатов. Постановка клинического диагноза в соответствии с современными классификациями и обоснование.   |           |   |
|   |   |           |   |
| Тема 5. Особенности лечения заболеваний у гериатрических пациентов  | <b>Практическое занятие</b>   | 6         | 2 |
|   | Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, назначения дополнительных методов (лабораторных и инструментальных) исследования, назначением режима, лечебного питания и ухода в зависимости от характера патологии.   |           |   |
| Самостоятельная работа при изучении раздела<br>Работа с учебником и лекционными материалами.<br>Составление словаря гериатрических терминов |   | 2         |   |
| <b>Раздел 02.01.04. Клиническая фармакология.</b>   |   | <b>36</b> |   |
| Тема 1. Введение. Общие вопросы клинической фармакологии.   | <b>Содержание</b>   | 2         | 2 |
|   | Определение клинической фармакологии как науки, ее основные задачи. Фармакокинетика: пути введения, абсорбция, распределение, связывание с белками плазмы крови, биотрансформация, экскреция. Фармакодинамика: механизмы действия лекарственных средств, основные характеристики действия (время действия, быстрота наступления эффекта, его сила и продолжительность). Побочное действия, классификация по патогенетическому принципу. Полипрагмазия. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов: беременность и кормление, пожилой и старческий возраст и др. |           |   |
| Тема 2. Клиническая фармакология противомикробных средств.  | <b>Содержание</b>   | 2         | 2 |
|   | Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Цели, средства дезинтоксикационной терапии. Отдельные антибактериальные препараты. Средства симптоматической терапии. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.  |           |   |
| Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся при заболеваниях дыхательной системы.   | <b>Практическое занятие</b>   | 6         | 2 |
|   | Основные группы бронхолитических средств (стабилизаторы клеточных мембран, $\alpha$ , $\beta$ -адреномиметики, $\beta$ -адреномиметики, М-холиноблокаторы, метилксантины, глюкокортикостероиды, блокаторы $H_1$ -гистаминовых рецепторов). Отдельные препараты. Особенности назначения. Ингаляционные методы лечения бронхиальной астмы (аэрозоль под давлением, распылитель, ингаляция сухого порошка). Правила пользования ингалятором. Побочные  |           |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>эффекты, их профилактика. Противопоказания.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза. Особенности их применения.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения бронхообструктивного синдрома. Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома. Особенности назначения.</p> <p>Выполнение заданий по закреплению знаний по фармакотерапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение заданий в тестовой форме.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Тема 3. Клиническая фармакология болевого синдрома.</b>   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Обезболивающие средства. Выбор препарата в зависимости от характера и . типы боли. Оценка. Общие принципы лечения.</p> <p>Наркотические анальгетики. (Морфины.Промедол. Трамадол. Фентонил.Трамадол). ФармакодинамикаФармакокинетика Показания. Противопоказания. Побочные действия. Особенности применения.</p> <p>Ненаркотические анальгетики. Фармакодинамика. Фармакокинетика Показания. Противопоказания. Побочные действия. (Кеторол.Нимесулид. Анальгин. Баралгин). Характеристика препаратов, особенности использования.</p>   | 2 | 2 |
| <b>Тема 4. Клиническая фармакология антигипертензивных, антиангинальных, антиаритмических лекарственных средств.</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Основные группы гипотензивных средств (гипотензивные средства центрального механизма действия, <math>\alpha</math>-адреноблокаторы, <math>\beta</math>-адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные гипотензивные средства, ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция, диуретики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.</p> <p>Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда, синдром "обкрадывания". Клиническая фармакология антиангинальных средств. Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты и нитриты, антагонисты ионов кальция, <math>\beta</math>-адреноблокаторы). Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетикиантиангинальных лекарственных средств. Применение при стенокардии, инфаркте миокарда. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп.Антиаритмическиелекарственныесредства.Классификация. Фармакодинамика. Фармакокинетика.</p> <p>Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные</p> | 2 | 2 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.  |   |   |
| <b>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Инфузионная терапия.</b> | <b>Практическое занятие</b>   | 6 | 2 |
|   | <p>Клиническая фармакология антигипертензивных средств. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антигипертензивных средств. Особенности фармакотерапии артериальных гипертензий.</p> <p>Кардиотоническое действие сердечных гликозидов. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Признаки гликозидной интоксикации. Первая медицинская помощь. Негликозидные кардиотонические средства (лекарственные средства, повышающие уровень АМФ, стимуляторы глюкагоновых рецепторов, <math>\beta</math>-адреномиметики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Особенности действия и применения гипотензивных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>\beta</math>-адреноблокаторов;</li> <li>- ингибиторов РАС;</li> <li>- антагонистов ионов кальция;</li> <li>- диуретиков и др.</li> <li>- центрального действия;</li> </ul> <p>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики кардиотонических средств, для лечения острой и хронической сердечной недостаточности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сердечных гликозидов;</li> <li>- негликозидных кардиотонических средств;</li> <li>- статины.</li> </ul> <p>Выполнение заданий по фармакотерапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> </ul> <p>выполнение заданий в тестовой форме.</p> |   |   |
| <b>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной систем.</b>       | <b>Практическое занятие</b>   | 6 | 2 |
|   | <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения гастродуоденальной патологии. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых для лечения гастродуоденальной патологии. Особенности применения. Мочегонные, уросептики, глюкокортикоиды. Показания к назначению, побочные эффекты. Схемы приема. Особенности назначения уросептиков.</p> <p>Выполнение заданий по закреплению знаний по фармакотерапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> </ul> <p>-выполнение заданий в тестовой форме.</p>  |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Клиническая фармакология антидиабетических и гормональных средств.</b> | <b>Практическое занятие</b>   | 6 | 2 |
|   | Клиническая фармакология антидиабетических лекарственных средств. Классификация инсулинов, побочные эффекты. Абсолютные и относительные противопоказания к введению инсулинов. Пероральные сахароснижающие препараты. Глюкокортикостероиды (ГКС). Показания к назначению, побочные эффекты. Схемы приема.<br>Выполнение заданий по закреплению знаний по фармакотерапии:<br>- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы;<br>- решение ситуационных задач; выполнение заданий в тестовой форме. |   |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 02.01.04.</b>              |   | 4 |   |
| - Работа с аннотациями  |   | 2 |   |
| - Работа с рецептурным справочником                                       |   | 2 |   |

|   |                   |  |           |   |
|---|-------------------|--|-----------|---|
| <b>Раздел 02.01.05. Инфекционные болезни</b>  |                   |  | <b>56</b> |   |
| <b>Тема 1</b><br><b>Инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь, формы проявления, отличительные признаки классификации.</b> | <b>Содержание</b> |  | 2         | 2 |
|   |                   | Инфекция, инфекционный процесс, инфекционное заболевание. Формы проявления, отличительные признаки, классификации инфекционных болезней. Эпидемиология, эпидемиологический процесс, виды, звенья.  |           |   |
| <b>Тема 2</b><br><b>Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний</b>  | <b>Содержание</b> |  | 2         | 2 |
|   |                   | Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Значение ранней диагностики. Эпидемиологический анамнез. Клинические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Этиотропное, иммунномодулирующее, патогенетическое, симптоматическое лечение. Особенности ухода. |           |   |

|  |                   |   |          |          |
|--|-------------------|---|----------|----------|
| <b>Тема 3.<br/>Тифо-паратифозные заболевания<br/>(брюшной тиф,<br/>паратифы А и В)</b> | <b>Содержание</b> |   | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  |                   | Этиология. Эпидемиология.<br>Патогенез. Клиника.<br>Классификация. Лабораторные<br>методы исследования.<br>Инструментальные методы<br>исследования. Специфические<br>осложнения. Дифференциальная<br>диагностика. Тактика в отношении<br>больного. Лечение и уход |          |          |
| <b>Тема 4.<br/>Сальмонеллез, шигеллез.</b>   | <b>Содержание</b> |   | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  |                   | Этиология. Эпидемиология.<br>Патогенез. Клиника.<br>Классификация. Лабораторные<br>методы исследования.<br>Специфические осложнения.<br>Дифференциальная диагностика.<br>Тактика в отношении больного.<br>Лечение и уход.   |          |          |
| <b>Тема 5.<br/>Ботулизм, пищевые<br/>токсикоинфекции</b>                               | <b>Содержание</b> |   | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  |                   | Этиология. Эпидемиология.<br>Патогенез. Клиника.<br>Классификация. Лабораторные<br>методы исследования.<br>Специфические осложнения.<br>Дифференциальная диагностика.<br>Тактика в отношении больного.<br>Лечение и уход.   |          |          |
| <b>Тема 6 .<br/>Йерсиниозы.</b>  | <b>Содержание</b> |   | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  |                   | Этиология. Эпидемиология.<br>Патогенез. Клиника.<br>Классификация. Лабораторные<br>методы исследования.<br>Специфические осложнения.<br>Дифференциальная диагностика.<br>Тактика в отношении больного.<br>Лечение и уход.   |          |          |
| <b>Тема 7.</b>   | <b>Содержание</b> |   | <b>2</b> | <b>2</b> |

|  |                             |  |   |   |
|--|-----------------------------|--|---|---|
| <p><b>Холера, вирусные диарей.</b></p> <p><b>Инфекции с фекально-оральным механизмом заражения</b></p> |                             | <p>Этиология. Эпидемиология.<br/>Патогенез. Клиника.<br/>Классификация. Лабораторные<br/>методы исследования.<br/>Специфические осложнения.<br/>Дифференциальная диагностика.<br/>Тактика в отношении больного.<br/>Лечение и уход. Регламентирующие<br/>нормативные документы.</p>  |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b> |  | 6 | 2 |
|  |                             | <p>Преподаватель демонстрирует<br/>тематических больных. Сбор<br/>информации. Эпид. анамнез.<br/>Клинический анамнез. Осмотр<br/>пациентов с диареей.<br/>Интерпретация полученных<br/>результатов. Назначение<br/>лабораторных методов<br/>исследования. Забор крови, мочи,<br/>желчи, кала, рвотных масс,<br/>промывных вод желудка на<br/>бактериологическое исследование.<br/>Подготовка пациента к<br/>инструментальным методам<br/>диагностики. Дифференциальная<br/>диагностика. Постановка<br/>предварительного диагноза.<br/>Тактика в отношении больных,<br/>лечение и уход. Решение<br/>ситуационных задач, тестовых<br/>заданий.</p> |   |   |
| <p><b>Тема 8.</b></p> <p><b>Вирусные гепатиты</b></p>  | <b>Содержание</b>           |  | 2 | 2 |
|  |                             | <p>Этиология. Эпидемиология.<br/>Патогенез. Клиника.<br/>Классификация. Лабораторные<br/>методы исследования. Осложнения.<br/>Дифференциальная диагностика.<br/>Тактика в отношении больного.</p>  |   |   |



|  |                             |   |          |          |
|--|-----------------------------|---|----------|----------|
| <b>Тема 9.<br/>ОРВИ Грипп. Коронавирусная инфекция</b>                                   |                             | Лечение и уход.   |          |          |
|  | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  |                             | Этиология. Эпидемиология.<br>Патогенез. Клиника.<br>Классификация. Лабораторные<br>методы исследования.<br>Специфические осложнения.<br>Дифференциальная диагностика.<br>Тактика в отношении больного.<br>Лечение и уход.   |          |          |
| <b>Тема 10.<br/>Дифтерия. Инфекционный<br/>мононуклеоз. Менингококковая<br/>инфекция</b> | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  |                             | Этиология. Эпидемиология.<br>Патогенез. Клиника.<br>Классификация. Лабораторные<br>методы исследования.<br>Специфические осложнения.<br>Дифференциальная диагностика.<br>Тактика в отношении больного.<br>Лечение и уход.   |          |          |
| <b>Инфекции с воздушно-<br/>капельным механизмом<br/>заражения.</b>                      | <b>Практическое занятие</b> |   | <b>6</b> | <b>2</b> |
|  |                             | Практическое занятие в<br>инфекционной больнице.<br>Преподаватель демонстрирует<br>тематических больных. Проведение<br>опроса, осмотра пациентов с ОРВИ,<br>гриппом и коронавирусной<br>инфекцией, инфекционным<br>мононуклеозом, менингококковой<br>инфекции. Интерпретация<br>полученных результатов.<br>Назначение лабораторных методов<br>исследования. Проведение забора<br>мазков из носа на вирусы гриппа и<br>др ОРВИ. Оформление<br>документации. Постановка |          |          |

|   |                             |  |   |   |
|---|-----------------------------|--|---|---|
|   |                             | предварительного диагноза.<br>Дифференциальная диагностика.<br>Тактика в отношении больного.<br>Лечение и уход. Решение<br>ситуационных задач, тестовых<br>заданий.  |   |   |
| <b>Тема 11.<br/>Сыпной тиф. Малярия.</b>  | <b>Содержание</b>           |  | 2 | 2 |
|   |                             | Этиология. Эпидемиология.<br>Патогенез. Клиника.<br>Классификация. Лабораторные<br>методы исследования. Осложнения<br>Дифференциальная диагностика.<br>Тактика в отношении больного.<br>Лечение и уход.  |   |   |
| <b>Тема 12.<br/>Клещевой энцефалит. Клещевой<br/>боррелиоз</b><br><br><b>Инфекции с трансмиссивным<br/>механизмом заражения</b> | <b>Содержание</b>           |  | 2 | 2 |
|   |                             | Этиология. Эпидемиология.<br>Патогенез. Клиника.<br>Классификация. Лабораторные<br>методы исследования. Осложнения<br>Дифференциальная диагностика.<br>Тактика в отношении больного.<br>Лечение и уход.  |   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b> |  | 6 | 2 |
|   |                             | Решение ситуационных задач.<br>Дифференциальные таблицы.<br>Выявление опорных признаков,<br>составление умственных карт.<br>Особенности лабораторной<br>диагностики, интерпретация<br>результатов. Дифференциальная<br>диагностика. Тактика в отношении<br>больного. Лечение и уход. Решение<br>ситуационных задач, тестовых<br>заданий. |   |   |
| <b>Тема 13.<br/>Бруцеллез. Лептоспироз. ГЛПС</b>  | <b>Содержание</b>           |  | 2 | 2 |
|   |                             | Этиология. Эпидемиология.<br>Патогенез. Клиника.   |   |   |

|   |                      |  |   |   |
|---|----------------------|--|---|---|
|   |                      | Классификация. Лабораторные методы исследования. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Тактика в отношении больного. Лечение и уход.   |   |   |
| Тема 14.<br>Чума. Туляремия. Бешенство.<br>Сибирская язва   | Содержание           |  | 2 | 2 |
|   |                      | Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные методы диагностики. Регламентирующие нормативные документы. Дифференциальная диагностика. Тактика в отношении больного. Лечение и уход.  |   |   |
| Тема 15.<br>ВИЧ инфекция.<br><br><hr/> Инфекции с контактным механизмом заражения<br>Диагностика и лечение инфекционных заболеваний (Дифференцированный зачет.) | Содержание           |  | 2 | 2 |
|   |                      | Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные методы диагностики. Регламентирующие приказы. Дифференциальная диагностика. Тактика в отношении больного. Лечение и уход.  |   |   |
|   | Практическое занятие |  | 6 | 2 |
|   |                      | Решение ситуационных задач. Дифференциальные таблицы. Выявление опорных признаков, составление умственных карт. Особенности лабораторной диагностики, интерпретация результатов. Проведение дифференциальной диагностики. Тактика в отношении больного. Лечение и уход. Тестовые задания. Оформление документации. Дифференцированный зачет: ситуационные задачи, тестовые |   |   |

|   |  |          |   |  |
|---|--|----------|---|--|
|   |  | задания. |   |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 02.01.05.</b><br>- Написание рефератов по заданным темам:<br>- «Исторические сведения о сибирской язве», «Исторические сведения о бешенстве».<br>- «Коронавирусная инфекция дифференциальная диагностика».<br>- «Исторические сведения о чуме», «Исторические сведения о холере».<br>- «Дифференциальная диагностика менингитов», «Дифференциальная диагностика дифтерии и некротической ангины».<br>- «Микоплазменная инфекция».<br>- «Дифференциальная диагностика желтух различного генеза».<br>- «Дифференциальная диагностика острых колитов», «Дифференциальная диагностика гастроэнтеритов» и др.<br>- Решение клинических задач. |  |          | 2 |  |

| Раздел 02. 01.06 Нервные болезни                                       |  | 40 |   |
|--|--|----|---|
| <b>Тема 1.</b><br><b>Основные неврологические синдромы и симптомы.</b> | <b>Содержание</b>  | 2  | 1 |
|  | Основные этапы неврологического обследования пациентов. Особенности сбора анамнеза у неврологических пациентов. Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. Дополнительные методы диагностики.   |    |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 6  | 2 |
|  | Методика неврологического осмотра. Описание неврологического статуса. Синдром нарушения произвольных движений, чувствительности, поражение черепных нервов, когнитивные нарушения. Решение ситуационных задач. |    |   |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Диагностика и лечение нейроинфекций.</b>          | <b>Содержание</b>  | 2  | 2 |
|  | Диагностика нейроинфекций. Синдромы поражения нервной системы при нейроинфекциях. Тактика фельдшера при нейроинфекциях на догоспитальном этапе. Менингиты, энцефалиты, миелиты. Рассеянный склероз.            |    |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 6  | 2 |
|  | Диагностика инфекционных заболеваний нервной системы. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика. Решение ситуационных задач.   |    |   |
| <b>Тема 3.</b>   | <b>Содержание</b>  | 2  | 2 |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>Диагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы.</b>  | Общая терминология заболеваний периферической нервной системы, основные заболевания периферической нервной системы (невропатии, полиневропатии, вертеброгенные поражения). Принципы диагностики и лечения.                                     |           |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 6         | 2 |
|   | Диагностика остеохондроза, полиневропатии. Электромиография. Симптомокомплексы поражений плечевого, поясничного, крестцового сплетений, нервов верхних и нижних конечностей. Лечение. Решение ситуационных задач.                              |           |   |
| <b>Тема 4.<br/>Диагностика и лечение нарушений мозгового кровообращения.</b>                                      | <b>Содержание</b>  | 2         | 1 |
|   | Классификация, клиника, диагностика нарушений мозгового кровообращения. Помощь на догоспитальном этапе.  |           |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 6         | 2 |
|   | Особенности физикального обследования пациентов с цереброваскулярными болезнями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Решение ситуационных задач.                  |           |   |
| <b>Тема 5.<br/>Болезни вегетативной нервной системы. Эпилепсия.</b>   | <b>Содержание</b>  | 2         | 1 |
|   | Диагностика заболеваний вегетативной нервной системы. Мигрень, Гипоталамический синдром. Лечение заболеваний периферической нервной системы.   |           |   |
| <b>Тема 6.<br/>Наследственные заболевания ЦНС</b>   | <b>Практическое занятие</b>  | 6         | 2 |
|   | Диагностика наследственных заболеваний. Тактика фельдшера. Лечение. Решение ситуационных задач.  |           |   |
| <b>Раздел 02.01.07 Психиатрия</b>   |  | <b>32</b> |   |
| <b>Тема 1.<br/>Психиатрия как наука. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях граждан при ее оказании».</b> | <b>Содержание</b>  | 2         | 1 |
|   | Введение в психиатрическую пропедевтику. Медицинские и юридические аспекты психиатрии. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Методы, этапы и оценка диагностики пациентов с психическими заболеваниями |           |   |
| <b>Тема 2.<br/>Общая психопатология. Симптомы психических болезней</b>  | <b>Содержание</b>  | 2         | 2 |
|   | Обследование психически больного. Этапы диагностики психических заболеваний. Психопатологические симптомы поражения отдельных областей полушарий мозга   |           |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 6         | 2 |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>Тема 3.</b><br><b>Общая психопатология. Синдромы психических болезней</b> | Организация психиатрической помощи.<br>Диагностика психических болезней. Особенности учреждений психиатрического профиля. Эндогенные психозы.   |           |   |
|  | <b>Содержание</b><br>Статистический подход к норме. Понятие симптома. Классификация симптомов в психиатрии.<br>Понятие синдрома. Классификация психопатологических синдромов                    | 2         | 2 |
|  | <b>Содержание</b>   | 2         | 2 |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Эндогенные психозы.</b>                                 | Шизофрения. Биполярно-аффективное расстройство  |           |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 6         | 2 |
|  | Шизофрения. БАР. Особенности физикального обследования пациентов с эмоционально-волевыми нарушениями, депрессивными состояниями, состояниями двигательного возбуждения, расстройствами сознания |           |   |
| <b>Тема 5. Экзогенные психозы.</b>   | <b>Содержание</b><br>Психоактивные вещества. Алкогольная зависимость. Этиология, клиника, патогенез, диагностика. Методы физического стеснения.   | 2         | 2 |
|  | <b>Содержание</b><br>Психоактивные вещества. Наркотическая зависимость.   | 2         | 2 |
| <b>Тема 6. Экзогенные психозы.</b>   | <b>Содержание</b><br>Психоактивные вещества. Наркотическая зависимость.   | 2         | 2 |
|  | <b>Содержание</b><br>Специфические расстройства личности  | 2         | 2 |
| <b>Тема 7. Специфические расстройства личности</b>                           | <b>Содержание</b><br>Специфические расстройства личности  | 2         | 2 |
|  | <b>Содержание</b><br>Медицинские и юридические аспекты психиатрии.  | 2         |   |
| <b>Тема 8. Медицинские и юридические аспекты психиатрии.</b>                 | <b>Содержание</b><br>Медицинские и юридические аспекты психиатрии.  | 2         |   |
|  | <b>Содержание</b><br>Методы лечения психических болезней. Электросудорожная терапия.  | 2         | 2 |
| <b>Тема 9 Методы лечения психических расстройств.</b>                        | <b>Содержание</b><br>Методы лечения психических болезней. Электросудорожная терапия.  | 2         | 2 |
|  | <b>Содержание</b><br>Побочные действия нейролептиков.   | 2         | 2 |
| <b>Тема 10. Психофармакотерапия.</b>   | <b>Содержание</b><br>Побочные действия нейролептиков.   | 2         | 2 |
|  | <b>Содержание</b><br>Побочные действия нейролептиков.   | 2         | 2 |
| <b>Раздел 02.01.08. Дерматовенерология.</b>                                  |   | <b>20</b> |   |
| <b>Тема 1. Общие вопросы дерматовенерологии. Кожные болезни</b>              | <b>Содержание</b><br>Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики болезней кожи. Принципы лечения.  | 2         | 1 |
|  | Этиология, патогенез, клиника, диагностика болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Принципы  |           |   |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
|  | лечения.<br>Болезни волос, сальных, потовых желез, новообразований кожи.<br>Принципы лечения   |            |   |
| <b>Тема 2. Аллергические заболевания кожи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи</b>  | <b>Содержание</b>  | 2          | 2 |
|  | Аллергические заболевания кожи. Этиология, патогенез, клиника. Вирусные болезни кожи. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.<br>Гнойничковые заболевания кожи. Дермазоонозы. Грибковые заболевания кожи. Лечение.  |            |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 6          | 2 |
|  | Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с заболеваниями кожи (псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия). Изучение методов диагностики. Принципы лечения Оформление медицинской документации.<br>Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с аллергическими заболеваниями, заболеваний волос, ногтей. Принципы лечения  |            |   |
| <b>Тема 3. Венерические заболевания</b>  | <b>Содержание</b>  | 2          | 2 |
|  | Сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Гонорея. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Инфекции, передающиеся половым путем. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения   |            |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 6          | 2 |
|  | Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с инфекционной патологией кожи. Изучение методов диагностики. Принципы лечения . Оформление медицинской документации.<br>Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с паразитарной патологией кожи. Принципы лечения. Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с инфекциями, передающимися половым путем. Принципы лечения Оформление медицинской документации.<br>Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с гонореей и сифилисом. Принципы лечения. |            |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 02.01.08.</b>   |  | 2          |   |
| Решение ситуационных задач.  |  | 2          |   |
| <b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b> |  | <b>164</b> |   |
| <b>Тема 1</b>  | <b>Содержание</b>  | 2          | 2 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>АСЕПТИКА. АНТИСЕПТИКА.</b>                  | Асептика. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Антисептика. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Виды антисептики. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.           |   |   |
| <b>Тема 2</b><br><b>ОСНОВЫ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ</b> | <b>Содержание</b><br>Показания для переливания крови. Понятие о группах крови. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на совместимость. Подготовка больного к переливанию. Уход во время переливания и после переливания. Способы и методы переливания. Хранение крови. Определение качества крови перед переливанием. Осложнения после переливания крови.  | 2 | 2 |
| <b>Тема 3</b><br><b>МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ</b>  | <b>Содержание</b><br>Понятие местного обезболивания. Виды местной анестезии. Анестезирующие вещества. Осложнения местной анестезии. Профилактика осложнений местной анестезии. Тактика при появлении осложнений.   | 2 | 2 |
| <b>Тема 4</b><br><b>КРОВОТЕЧЕНИЯ. ГЕМОСТАЗ</b> | <b>Содержание</b><br>Понятие о кровотечении и кровопотере. Классификация. Причины кровотечений. Местные и общие проявления кровотечений. Осложнения. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Методы временной остановки кровотечения. Методы окончательной остановки кровотечения. Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. | 2 | 2 |
| <b>Тема 5</b><br><b>РАНЫ</b>                   | <b>Содержание</b><br>Раны. Лечение ран с учетом течения фаз раневого процесса. Осложнения ран, их профилактика и лечение. Доврачебная помощь при ранениях. Общее и местное лечение ран. Техника наложения и снятия швов.   | 2 | 2 |
| <b>Тема 6</b><br><b>ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ</b> | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Понятие о хирургической инфекции и ее видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Местная хирургическая инфекция, ее виды, причины возникновения, принципы лечения и ухода за пациентами в зависимости от стадии и течения. Роль фельдшера в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции. |   |   |
| <b>Тема 7</b>   | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
| <b>ОЛЬ ФЕЛЬДШЕРА ПРИ ТРАНСПОРТНОЙ<br/>ИММОБИЛИЗАЦИИ.ЕНИЕМХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ</b> | Общая хирургическая инфекция. Сепсис, его виды. Принципы лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Профилактика.   |   |   |
| <b>Тема 8</b>   | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
| <b>Хирургическая инфекция</b>   | Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии, течения гнойно-воспалительного процесса. Роль фельдшера в профилактике анаэробной инфекции.   |   |   |
| <b>Тема 9</b>   | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
| <b>Нарушение периферического кровообращения</b>                                     | Заболевания сосудов. Факторы риска, основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Тактика ведения пациента.  |   |   |
| <b>Тема 10</b>  | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
| <b>Нарушение периферического кровообращения</b>                                     | Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Заболевания вен нижних конечностей. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Участие фельдшера в подготовке и проведении профилактических лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с нарушением кровообращения.  |   |   |
| <b>Тема 11</b>  | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
| <b>Хирургические заболевания органов брюшной полости</b>                            | Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний при синдроме «острый живот». Грыжи. Кишечная непроходимость. Аппендицит. Клинические проявления данных заболеваний. Методы лечения. Тактика фельдшера при данных заболеваниях. Оказание неотложной помощи.   |   |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 12</b><br><b>ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ</b>   | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|  | Осложнение язвенной болезни. Клинические проявления осложнений язвенной болезни. Тактика фельдшера. Острый холецистит, осложнения клинические симптомы и неотложная помощь на догоспитальном этапе. Принципы лечения.  |   |   |
| <b>Тема 13</b><br><b>ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ</b>   | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|  | Панкреатит, перитонит. Причины развития панкреатита. Клинические проявления панкреатита. Перитонит, причины и клинические проявления. Методы лечения этих заболеваний. Тактика фельдшера при оказании первой помощи.   |   |   |
| <b>Тема 14</b><br><b>ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРЯМОЙ КИШКИ.</b><br><b>ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ</b> | <b>Содержание</b>  | 2 | 2 |
|  | Понятие о проктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Ведущие клинические симптомы. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Понятие урологии. Врожденная патология мочеполовых органов и методы её хирургической коррекции. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушения мочеотделения: повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.   |   |   |
| <b>Тема</b><br><b>АСЕПТИКА. АНТИСЕПТИКА</b>  | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|  | Подготовка операционного белья и перевязочного материала к стерилизации. Накрытие стерильного стола. Предстерилизационная обработка инструментария, контроль обработки. Способы стерилизации инструментария. Виды антисептики.   |   |   |
| <b>Тема</b><br><b>ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА</b>  | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|  | Хирургический инструментарий и подготовка к работе. Студенты знакомятся с подготовкой инструментов к работе. Стерилизация хирургического инструментария. Студенты знакомятся со всеми методами стерилизации. Хирургический инструментарий (общий). Студенты изучают общий хирургический инструментарий, знакомятся с его применением. Хирургический инструментарий (специальный). Студенты изучают специальный хирургический инструментарий, знакомятся с назначением каждого инструмента. Подача инструмента хирургу. Студенты отрабатывают правила подачи инструментов. Составление наборов операций. Студенты составляют наборы для различных операций. |   |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Тема</b><br><b>ОСНОВЫ ТРАНСФУЗИОЛОГИИ</b> | <b>Практическое занятие</b>   | 6 | 2 |
|  | Обучение:<br>- выявлению признаков непригодности крови к переливанию;<br>- составлению наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами; определению группы крови;<br>- выявлению решению проблем пациента при переливании крови;<br>- соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови;<br>- работе с медицинской документацией и методическими материалами службы крови.<br>- заполнения инфузионных систем однократного использования. Техники введения растворов в подключичный катетер на фантоме. Правил дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения однократного использования.   |   |   |
| <b>Тема</b><br><b>МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ</b>  | <b>Практическое занятие</b>   | 6 | 2 |
|  | Местное обезболивание. Подготовка пациента к обезболиванию. Премедикация. Наборы инструментов для местной анестезии. Наблюдение и уход за пациентом в ходе обезболивания.   |   |   |
| <b>Тема</b><br><b>КРОВОТЕЧЕНИЯ. ГЕМОСТАЗ</b> | <b>Практическое занятие</b>   | 6 | 2 |
|  | Гемостаз:<br>Определение по местным признакам источника кровотечения;<br>- подбор оптимального метода временной остановки кровотечения;<br>- техника временной остановки кровотечения:<br>- пальцевое прижатие артерии к кости;<br>- обучение максимальному сгибанию конечности в суставе с фиксацией в этом положении;<br>наложение артериального жгута, закрутки;<br>- наложение давящей повязки;<br>- обучение: правилам соблюдения инфекционной безопасности при оказанию помощи пациентам с кровотечением;<br>- оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере<br>- особенностям транспортировки пострадавших с кровопотерей.<br>Способы окончательной остановки кровотечения.<br>Студенты изучают виды местной анестезии |   |   |
| <b>Тема</b><br><b>РАНЫ</b>                   | <b>Практическое занятие</b>   | 6 | 2 |
|  | Неотложная помощь при ранах. Инструментальная перевязка ран. Особенности перевязки чистой и гнойной ран.  |   |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>Тема</b><br><b>ДЕСМУРГИЯ</b>   | <b>Практическое занятие</b>   | 6         | 2 |
|   | Понятие о десмургии. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и перевязочные средства. Правила бинтования. Повязки на голову. Техника наложения бинтовых повязок на голову. Повязки на руку. Техника наложения бинтовых повязок на руку. Наблюдение и уход за пациентами. Повязки на туловище. Техника наложения бинтовых повязок на туловище. Наблюдение и уход за пациентами. Повязки на ногу. Техника наложения бинтовых повязок на ногу. Наблюдение и уход за пациентами.  |           |   |
| <b>Тема</b><br><b>ТРАНСПОРТНАЯ ИММОБИЛИЗАЦИЯ</b>                                  | <b>Практическое занятие</b>   | 6         | 2 |
|   | Понятие о транспортной иммобилизации. Значение транспортной иммобилизации. Показания для транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации и виды транспортных шин. Подготовка шин к работе. Правила шинирования. Наложение шин на руку. Техника наложения шин на руку. Определение тактики ведения пациента. Контроль состояния пациента. Организация специализированного ухода за пациентом. Наложение шин на ногу. Техника наложения шин на ногу. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Контроль состояния пациента. Организация специализированного ухода за пациентом. Роль фельдшера при транспортной иммобилизации. |           |   |
| <b>Тема</b><br><b>ГИПСОВАЯ ТЕХНИКА</b>  | <b>Практическое занятие</b>   | 6         | 2 |
|   | Виды гипсовых повязок. Осложнения после наложения гипсовых повязок. Тактика при осложнениях после наложения гипсовых повязок. Уход за пациентами в гипсовых повязках.   |           |   |
| <b>Тема</b><br><b>ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ</b>           | <b>Практическое занятие</b>   | 6         | 2 |
|   | Диагностика острых заболеваний органов брюшной полости. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при «остром животе». Курация пациентов с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Уход за пациентами с заболеванием «острый живот».   |           |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Отработка 2 манипуляций (в том числе на фантоме) |   | 4         | 2 |
| <b>Учебная практика</b>   |   | <b>36</b> |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>Производственная практика</b>   |   | <b>36</b> |   |
| <b>Раздел 02.02.02 Травматология</b>   |   | <b>28</b> |   |
| <b>Тема 1</b><br><b>ДИАГНОСТИКА В ТРАВМАТОЛОГИИ</b>                                    | <b>Содержание</b><br>Понятие о травме и травматизме. Классификация травм. Изолированная, множественная и сочетанная травмы, понятие о политравме, комбинированная травма. Виды травматизма. Методы диагностики в травматологии. Механические травмы. Ушибы, частичные повреждения и разрывы (связок, сухожилий, мышц). Причины, механизм возникновения, клиника и диагностика. Вывихи, переломы. Механизм травмы, классификация, клиника и диагностика. Синдром длительного сдавления. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Классификация термической травмы, классификация ожогов и отморожений. Определение площади ожоговой поверхности. Химические ожоги. Местные и общие симптомы. Ожоговая болезнь, её течение и возможные осложнения. Электротравма. Местные и общие симптомы.   | 2         | 2 |
| <b>Тема 2</b><br><b>ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ. ЛЕЧЕНИЕ В ТРАВМАТОЛОГИИ</b> | <b>Содержание</b><br>Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, «скорая медицинская помощь», травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Принципы лечения и ухода за травматическими пациентами.  | 2         | 2 |
| <b>Тема 3</b><br><b>ПОВРЕЖДЕНИЯ. ТРАВМАТИЧЕСКИЙ ШОК. ЧЕРЕПНО-МОЗГОВАЯ ТРАВМА</b>       | <b>Содержание</b><br>Механические травмы: ушибы, частичные повреждения и разрывы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Термические и химические травмы: термические ожоги и ожоговая болезнь, отморожения и общее переохлаждение. Химические ожоги. Электротравма. Первая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь. Определение показаний к госпитализации, транспортировка пострадавших в ЛПУ. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначаемых лекарственных препаратов. Определение показаний и противопоказаний лекарственных средств. Лечение, наблюдение и уход за пациентами. Реабилитация пострадавших. Критерии эффективности лечения. Травматический шок. Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника и диагностика, травматическая болезнь, её течение | 2         | 2 |

|                               |  |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|
|                               | и возможные осложнения, первая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Принципы лечения и ухода за пациентами. Критерии эффективности лечения. Переломы свода и основания черепа. Механизм переломов. Клиника, диагностика, первая медицинская и доврачебная помощь. Правила транспортировки пострадавших в стационар. Профилактика механической асфиксии при черепно-мозговых травмах. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика травм головы. Закрытые черепно-мозговые травмы. Классификация. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Общемозговые и очаговые симптомы. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в МО. Лечение закрытых черепно-мозговых травм. Наблюдение и уход за пациентами. Реабилитация пострадавших. Дифференциальная диагностика открытых и закрытых повреждений черепа и головного мозга. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пострадавшим. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов при травмах головы. Принципы лечения и ухода за пациентами. Критерии эффективности лечения. |   |   |
| <b>Тема 4<br/>ПОВРЕЖДЕНИЯ</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Механические травмы: ушибы, частичные повреждения и разрывы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Термические и химические травмы: термические ожоги и ожоговая болезнь, отморожения и общее переохлаждение. Химические ожоги. Электротравма. Первая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь. Определение показаний к госпитализации, транспортировка пострадавших в МО. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначаемых лекарственных препаратов. Определение показаний и противопоказаний лекарственных средств. Лечение, наблюдение и уход за пациентами. Реабилитация пострадавших. Критерии эффективности лечения.   | 6 | 2 |
| <b>Тема 5</b>                 | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>ПОВРЕЖДЕНИЯ. ТРАВМАТИЧЕСКИЙ ШОК</b>            | Травматический шок. Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника и диагностика, травматическая болезнь, её течение и возможные осложнения, первая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Принципы лечения и ухода за пациентами. Критерии эффективности лечения.   |   |   |
| <b>Тема 6<br/>ПОВРЕЖДЕНИЯ<br/>ГРУДНОЙ КЛЕТКИ</b>  | <b>Содержание</b><br>Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Причины и механизм возникновения переломов, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика травм грудной клетки. Первая медицинская и доврачебная помощь. Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в МО. Лечение, наблюдение и уход за пациентами. Проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Подкожная эмфизема. Гемоторакс. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения. Плевропульмональный шок. Неотложная помощь. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пострадавшим. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов при травмах грудной клетки. Реабилитация пострадавших.   | 2 | 2 |
| <b>Тема 7<br/>ПОВРЕЖДЕНИЯ ПОЗВОНОЧНИКА И ТАЗА</b> | <b>Содержание</b><br>Повреждения позвоночника: причины, механизмы возникновения. Переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков, их клинические проявления. Компрессионный перелом тела позвонка. Дифференциальная диагностика травм позвоночника и таза. Тактика фельдшера, первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях позвоночника. Правила транспортировки пострадавших. Принципы лечения повреждений позвоночника. Осложнения при травмах позвоночника. Определение показаний к госпитализации, транспортировка пострадавших в МО. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пострадавшим. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов при травмах позвоночника и таза. Классификация повреждений таза. Клиника. Диагностика. Осложненные переломы костей таза. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях таза и осложненных | 2 | 2 |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | переломах костей таза. Правила транспортировки пострадавших. Лечение, наблюдение и уход за пациентами при повреждениях таза. Реабилитация пострадавших при повреждениях позвоночника и таза. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.  |           |   |
| <b>Тема 8</b><br><b>ПОВРЕЖДЕНИЯ РУК И НОГ</b>  | <b>Практическое занятие</b><br>Транспортная иммобилизация при переломах костей рук и ног. Цели транспортной иммобилизации. Виды транспортных шин. Правила шинирования. Наложения шин на руку. Техника наложения шин на руку. Наложение шин на ногу. Техника наложения шин на ногу. Определение тактики ведения пациентов.  | 6         | 2 |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Отработка манипуляции (в том числе на фантоме)  |  | 2         |   |
| <b>Раздел 02.02.03 Онкология</b>   |  | <b>28</b> |   |
| <b>Тема 1</b><br><b>ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ОНКОЛОГИИ. ДИАГНОСТИКА В ОНКОЛОГИИ.</b><br><b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ. ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ</b> | <b>Содержание</b><br>Понятие онкологии. Классификация опухолей. Клиническая классификация и международная классификация. Причины. Синдромы злокачественной опухоли. Принципы ранней диагностики злокачественной опухоли. Онкологическая настороженность и диагностика опухолей. История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в РФ. Принципы лечения онкологических пациентов. Профилактика онкопатологии.   | 2         | 2 |
| <b>Тема 2</b><br><b>ОПУХОЛИ НАРУЖНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ</b>   | <b>Содержание</b><br>Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак опухолей кожи). Пигментные опухоли. Меланома. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Рак губы. Признаки, классификация, диагностика. Клиника Рак щитовидной железы. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии и патогенеза. Значение эндокринных нарушений в развитии рака щитовидной железы. Рак щитовидной железы у детей и подростков. Клиническая картина рака. «Сигналы тревоги» при раке щитовидной железы. Клинический минимум обследования при подозрении, тактика фельдшера. Значение радиоизотопной диагностики с J131, цитологического исследования пунктатов. | 2         | 2 |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Закономерности метастазирования.   |   |   |
| <b>Тема 3</b><br><b>ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ. РАК ЛЕГКИХ</b> | <b>Содержание</b><br>Злокачественные новообразования молочной железы. Дисгармональные гиперплазии молочной железы. Классификация. Этиология и патогенез. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Клиническая картина дисгармональных гиперплазий. Дифференциальный диагноз с раком молочной железы. Методы лечения. Диспансерное наблюдение. Фиброаденома. Клиника. Лечение. Рак молочной железы. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии и патогенеза. Классификация рака молочной железы (патологоанатомическая, клиническая). Закономерности метастазирования. Клиника рака молочной железы (узловых и диффузных форм). Классификация по стадиям. Принципы комбинированного и комплексного лечения и ухода. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака молочной железы. Рак легких. Заболеваемость и смертность. Предраковые заболевания. Вопросы этиологии и патогенеза. Классификация рака легкого (стадии). Закономерности метастазирования. Клиника рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации. Группы «повышенного риска». Значение рентгенологического исследования и основных рентгенологических симптомов. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительная работа среди населения по профилактике рака легкого. Рак гортани. Заболеваемость и смертность. Классификация. Клиника и симптоматология разных стадий рака гортани. Закономерности метастазирования. Методы обследования (ларингоскопия, рентгенография, КТ). | 2 | 2 |
| <b>Тема 4</b><br><b>ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ</b>         | <b>Содержание</b><br><b>Рак пищевода.</b> Статистические данные о заболеваемости и смертности. Вопросы этиологии и патогенеза. Метастазирование. Стадии. Основные рентгенологические симптомы. Эзофагоскопия. Биопсия. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях – гастростомии, интубации пищевода.   | 2 | 2 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.</p> <p>Принципы лечения и ухода. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака пищевода.<b>Рак желудка.</b> Понятие о раннем раке желудка. Группа «повышенного риска», организация профилактических осмотров на рак желудка. Рак на почве предшествующих заболеваний. Диспансерное наблюдение за больными с хроническим гастритом. Атипичные формы рака желудка. Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста. Лабораторные исследования. Основные морфологические и функциональные рентгенологические симптомы рака различных отделов желудка. Фиброгастроскопия. Комбинированное и комплексное лечение. Результаты. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака желудка.</p> <p><b>Рак поджелудочной железы.</b> Заболеваемость и смертность. Клиника. Классификация. Значение лучевых, эндоскопических и биохимических методов исследования. Принципы лечения.</p> |   |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 5</b></p> <p><b>ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ</b></p> <p><b>МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Опухоли почек.</b> Заболеваемость и смертность. Классификация. Клиническая симптоматология. Закономерности метастазирования. Лечение опухолей почек.<b>Рак мочевого пузыря.</b> Заболеваемость и смертность. Этиология и патогенез. Профессиональный рак мочевого пузыря. Классификация. Клиника и методы диагностики. Роль специальных методов – лучевых, биопсии. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом.<b>Опухоли яичек.</b> Заболеваемость и смертность. Классификация опухолей яичек. Клиническая симптоматика. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. <b>Рак предстательной железы.</b> Заболеваемость и смертность. Классификация. Особенности метастазирования. Стадии. Клиника. Принципы хирургического и комбинированного лечения.<b>Рак шейки матки.</b> Статистические данные. Предраковые заболевания и ранние формы рака, лечение. Роль кольпоскопии и цитологических исследований в распознавании предрака и ранних форм рака шейки матки. Классификация по</p>   | 2 | 2 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | стадиям заболевания. Метастазирование. Клиника. Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты. Рак тела матки. Заболеваемость и смертность. <b>Предраковые заболевания и их лечение.</b> Особенности распространения и метастазирования. Клиническая классификация по стадиям заболевания. Клиника. Методы лечения и отдаленные результаты.   |   |   |
| <b>Тема 6</b><br><b>ОПУХОЛИ НАРУЖНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ</b>   | <b>Практическое занятие</b><br>Методы выявления пациентов со злокачественными новообразованиями наружных локализаций (первичное обследование пациента, забор материала для морфологических исследований). Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.   | 6 | 2 |
| <b>Тема 7</b><br><b>ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ. РАК ЛЕГКИХ</b>  | <b>Практическое занятие</b><br>Злокачественные новообразования молочной железы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента новообразованиями молочной железы. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями молочной железы. Контроль эффективности лечения. Рак легких. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента со злокачественными новообразованиями органов дыхания. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями органов дыхания. Контроль эффективности лечения.                               | 6 | 2 |
| <b>Тема 8</b><br><b>ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ. ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ. РАК ТОЛСТОЙ И ПРЯМОЙ КИШОК</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Рак пищевода. Статистические данные о заболеваемости и смертности. Вопросы этиологии и патогенеза. Метастазирование. Стадии. Основные рентгенологические симптомы. Эзофагоскопия. Биопсия. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях – гастростомии, интубации пищевода. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.<br>Принципы лечения и ухода. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака пищевода. Рак желудка. Понятие о раннем раке желудка. Группа «повышенного риска», организация профилактических осмотров на рак желудка. Рак на | 6 | 2 |

почве предшествующих заболеваний. Диспансерное наблюдение за больными с хроническим гастритом. Атипичные формы рака желудка. Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста. Лабораторные исследования. Основные морфологические и функциональные рентгенологические симптомы рака различных отделов желудка. Фиброгастроскопия. Комбинированное и комплексное лечение. Результаты. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака желудка. Рак поджелудочной железы. Заболеваемость и смертность. Клиника. Классификация. Значение лучевых, эндоскопических и биохимических методов исследования. Принципы лечения. Опухоли почек. Заболеваемость и смертность. Классификация. Клиническая симптоматология. Закономерности метастазирования. Лечение опухолей почек.

Рак мочевого пузыря. Заболеваемость и смертность. Этиология и патогенез. Профессиональный рак мочевого пузыря. Классификация. Клиника и методы диагностики. Роль специальных методов – лучевых, биопсии. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом.

Опухоли яичек. Заболеваемость и смертность. Классификация опухолей яичек. Клиническая симптоматика. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Рак предстательной железы. Заболеваемость и смертность. Классификация. Особенности метастазирования. Стадии. Клиника. Принципы хирургического и комбинированного лечения. Рак шейки матки. Статистические данные. Предраковые заболевания и ранние формы рака, лечение. Роль кольпоскопии и цитологических исследований в распознавании предрака и ранних форм рака шейки матки. Классификация по стадиям заболевания. Метастазирование. Клиника. Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты. Рак тела матки. Заболеваемость и смертность. Предраковые заболевания и их лечение. Особенности распространения и метастазирования. Клиническая классификация по стадиям заболевания. Клиника. Методы лечения и отдаленные результаты. Злокачественные новообразования органов пищеварения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента со

|   |   |           |          |
|---|---|-----------|----------|
|   | <p>злокачественными новообразованиями органов пищеварения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями органов пищеварения. Контроль эффективности лечения. Злокачественные новообразования мочевыделительной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента со злокачественными заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными заболеваниями мочевыделительной системы. Контроль эффективности лечения.</p> <p>Рак толстой и прямой кишок. Выявление злокачественных новообразований толстой и прямой кишок. Проведение забора материала для морфологических исследований; проведение забора материала для цитологического исследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> |           |          |
| <b>Раздел 02.02.04 Отоларингология</b>                        |   | <b>24</b> |          |
| <b>Тема 1</b><br><b>ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|   | Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология».   |           |          |
|   | Фурункул, гематома, абсцесс носовой перегородки. Острый и хронические риниты. Острые и хронические синуситы. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Фарингиты, острые и хронические тонзиллиты. Паратонзиллярные и заглоточные абсцессы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Особенности применения лекарственных средств у детей.   |           |          |
| <b>Тема 2</b><br><b>ЗАБОЛЕВАНИЯ НИЖНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|   | Острый и хронический ларингит, стенозы гортани. Афония. Назначение лечения и принципы ухода. Профилактика сочетанного поражения дыхательных путей. Особенности применения лекарственных средств у детей.  |           |          |
| <b>Тема 3</b><br><b>ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА</b>                       | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|   | Наружный, средний острый и хронический отит. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определение тактики ведения пациента. Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов   |           |          |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>Тема 4</b><br><b>ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЛОР-ОРГАНОВ</b> | <b>Практическое занятие</b>  | 6         | 2 |
|   | Схема первичного приема и особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов на примере клинических случаев.  |           |   |
| <b>Тема 5</b><br><b>ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЛОР-ОРГАНОВ</b>                           | <b>Практическое занятие</b>  | 6         | 2 |
|   | Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов на примере клинических случаев. Дифференциальная диагностика болевых синдромов в клинике ЛОР-болезней.   |           |   |
| <b>Тема 6</b><br><b>НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ. ТАКТИКА ФЕЛЬДШЕРА</b>           | <b>Практическое занятие</b>  | 6         | 2 |
|   | Диагностика неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов. Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях ЛОР органов.   |           |   |
| <b>Раздел 02.02.05 Офтальмология</b>  |  | <b>34</b> |   |
| <b>Тема 1</b><br><b>ПАТОЛОГИЯ ВЕК, КОНЬЮНКТИВЫ И СЛЕЗНЫХ ОРГАНОВ</b>                            | <b>Содержание</b>  | 2         | 2 |
|   | Патология век. Аномалии и патология век. Клинические признаки патологии век. Аномалии строения, нарушения положения и смыкания век. Воспалительные заболевания век. Аллергические заболевания век. Патология век при системных заболеваниях. Патология слезных органов. Клинические признаки патологии слезных органов, функциональные пробы. Аномалии и патология слезопroduцирующего аппарата. Аномалии и патология слезоотводящего аппарата. Патология конъюнктивы. Аномалии и дистрофические заболевания конъюнктивы. Инфекционные конъюнктивиты. Бактериальные конъюнктивиты. Вирусные конъюнктивиты. Хламидийные конъюнктивиты. Аллергические конъюнктивиты. Патология конъюнктивы при системных заболеваниях. |           |   |
| <b>Тема 2</b><br><b>ПАТОЛОГИЯ РОГОВИЦЫ И СКЛЕРЫ</b>   | <b>Содержание</b>  | 2         | 2 |
|   | Патология роговицы. Аномалии развития роговицы. Дистрофии роговицы. Воспалительные заболевания роговицы – кератиты. Классификации кератитов по этиологии, тяжести и локализации процесса; клинические проявления, течение, принципы лечения, исход. Экзогенные кератиты. Эндогенные кератиты. Патология склеры. Воспалительные заболевания склеры – эписклериты, склериты. Патология роговицы и склеры при системных заболеваниях.   |           |   |

|                 |   |   |          |          |
|-----------------|---|---|----------|----------|
| <b>ГЛАУКОМА</b> | <b>Тема 3</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                 |   | Глаукома.<br>Определение, патогенез, классификация по форме, стадиям, уровню ВГД. Клиника острого приступа ПЗУГ. Первая врачебная помощь. ПОУГ, клиника, диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения глаукомы.<br>и хирургического лечения глаукомы.   |          |          |
|                 | <b>Тема 4</b><br><b>ПАТОЛОГИЯ ХРУСТАЛИКА</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                 |   | Патология хрусталика.<br>Аномалии развития хрусталика. Врожденные катаракты: клиника, диагностика, лечение. Возрастные катаракты: клиника, диагностика на разных стадиях развития, лечение. Современные методы экстракции катаракты.  |          |          |
|                 | <b>Тема 5</b><br><b>ТРАВМЫ ОРГАНА ЗРЕНИЯ</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                 |   | Травмы органа зрения. Травмы глазницы. Контузии глазницы. Ранения мягких тканей орбиты. Травмы век. Повреждения глазного яблока. Контузии глазного яблока. Непроницающие ранения глазного яблока. Проникающие ранения глазного яблока. Внутриглазная инфекция. Симпатическое воспаление. Ожоги глаз.  |          |          |
|                 | <b>Тема 1</b><br><b>ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ</b><br><b>ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ</b> | <b>Практическое занятие</b>   | <b>6</b> | <b>2</b> |
|                 |   | Система организации офтальмологической помощи. Функции органа зрения: центральное зрение, периферическое зрение, светоощущение, цветовое зрение, бинокулярное зрение.<br>Современные методы исследования зрительных функций. Острота зрения как функция желтого пятна. Определение остроты зрения по формуле Снеллена. Принцип устройства таблиц для проверки остроты зрения. Периферическое зрение как функция парацентрального и периферических отделов зрения. Кинетическая и статическая периметрия, контрольный способ определения полей зрения. Дефекты в поле зрения – сужения границ, гемианопсии, скотомы. Виды врожденных и приобретенных расстройств цветового зрения, их частота. Изополихроматические таблицы Е.Б.Рабкина и принципы их построения. Методы исследования темновой адаптации. Гемералопия врожденная, эссенциальная, симптоматическая; связь ее с общим состоянием организма. Причины расстройства бинокулярного зрения, методы исследования.<br>Порядок обследования пациента с заболеваниями глаз. Основные методы исследования органа зрения. Наружный осмотр глаза и его |          |          |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
|  | придаточного аппарата. Методы бокового или фокального освещения. Исследование в проходящем свете. Биомикроскопия. Значение биомикроскопии для диагностики и наблюдения за течением глазных заболеваний. Офтальмотонометрия.  |            |   |
| <b>Тема 2</b><br><b>ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИКА, РЕФРАКЦИЯ, АККОМОДАЦИЯ</b>   | <b>Практическое занятие</b><br>Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, методы исследования. Аккомодация. Возрастные особенности рефракции и аккомодации. Принципы коррекции аметропий. Содружественное и паралитическое косоглазие. Понятие о амблиопии.   | 6          | 2 |
| <b>ТЕМА 3</b><br><b>ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ</b>  | <b>Практическое занятие</b><br>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента пациентов с заболеваниями органа зрения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль и оценка эффективности лечения.  | 6          | 2 |
| <b>Тема 4</b><br><b>НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ</b>   | <b>Практическое занятие</b><br>Диагностика неотложных состояний органа зрения. Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях органа зрения.   | 6          | 2 |
| <b>МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b> |  | <b>244</b> |   |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Асфиксия новорожденных. Родовые травмы.</b>   | <b>Содержание</b><br>Асфиксия новорожденных. Определение, этиология, факторы риска, клинические формы. Критерии оценки тяжести. Первичная и реанимационная помощь. Особенности ухода. Наблюдение в детской поликлинике. Профилактика.<br>Родовые травмы. Определение, этиология, классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход. Наблюдение в детской поликлинике. Профилактика. | 2          | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Изучение анатомо-физиологических особенностей (АФО) и осмотра детей периода новорожденности. Изучение клиники асфиксии, родовых травм, лечения и ухода. Оценка результатов лабораторных исследований. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Выполнение технологий по уходу за новорожденным ребенком.   | 6          | 2 |
| <b>Тема 2.</b>   | <b>Содержание</b>  | 2          | 1 |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Гемолитическая болезнь новорожденных.</b>                                  | Определение. Этиология, патогенез, клинические формы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Уход. Прогноз. Наблюдение в детской поликлинике. Профилактика.  |   |   |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Болезни кожи и пупочной ранки. Сепсис новорожденных.</b> | <b>Содержание</b><br>Болезни кожи новорожденных. Классификация.<br>Заболевания небактериального характера: опрелости, потница, склерема. Этиология, клиника, диагностика, лечение, уход, профилактика.<br>Пиодермии: везикулопустулез, пузырчатка новорожденных, эксфолиативный дерматит Риттера, псевдофурункулез Фигнера, мастит новорожденного. Этиология, клиника, диагностика, лечение, уход, профилактика. Показания к госпитализации.<br>Болезни пупка. Омфалит и его формы. Этиология. Клиника, осложнения, диагностика, лечение и уход. Понятие о фунгусе.<br>Сепсис новорожденных. Этиология, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Показания к госпитализации. Профилактика | 2 | 1 |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|   | Изучение АФО кожи, методики исследования. Изучение клиники заболеваний, составление плана лечения, ухода, показаний к госпитализации.<br>Решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности. Выполнение технологий (туалет носа, глаз, ушей, пупочной ранки, обработка кожных складок).   |   |   |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.</b>                | <b>Содержание</b><br>Рахит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход. Наблюдение в детской поликлинике. Профилактика. Показания к госпитализации пациента.<br>Гипервитаминоз Д. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход. Наблюдение в детской поликлинике. Профилактика. Показания к госпитализации пациента.<br>Спазмофилия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход. Наблюдение в детской поликлинике. Профилактика. Показания к госпитализации пациента.   | 2 | 1 |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|   | Изучение АФО костно-мышечной системы, особенностей физикального обследования детей раннего возраста с нарушением минерального обмена. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Оценка результатов лечебных мероприятий и   |   |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | лабораторных данных. Организация специализированного ухода за детьми.<br>Оценка эффективности лечения.   |   |   |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Хронические нарушения питания.</b> | <b>Содержание</b>  | 2 | 1 |
|   | Гипотрофия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход. Наблюдение в детской поликлинике. Профилактика. Показания к госпитализации пациента. Паратрофия. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход. Наблюдение в детской поликлинике. Профилактика.  |   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|   | Изучение особенностей физикального обследования детей раннего возраста с расстройствами питания, методики исследования свойств кожи.<br>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми. Контроль эффективности лечения.<br>Проведение антропометрии. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка.  |   |   |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Аномалии конституции.</b>          | <b>Содержание</b>  | 2 | 1 |
|   | Аномалии конституции. Атопический дерматит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход. Наблюдение в детской поликлинике. Профилактика. Показания к госпитализации пациента.<br>Аномалии конституции: лимфатико–гипопластический, нервно–артритический диатезы. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход. Наблюдение в детской поликлинике. Профилактика.<br>Показания к госпитализации пациента. |   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|   | Изучение особенностей физикального обследования детей с аномалиями конституции. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация питания и специализированного ухода за детьми. Обучение родителей.<br>Контроль эффективности лечения.   |   |   |
| <b>Тема 7.</b>  | <b>Содержание</b>  | 2 | 1 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Болезни органов пищеварения.</b>                       | <p>Острые расстройства пищеварения (функциональное расстройство желудка (простая диспепсия), пилороспазм, пилоростеноз). Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Уход. Профилактика.</p> <p>Стоматиты. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания к госпитализации.</p> <p>Гельминтозы. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход. Контроль эффективности лечения. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания к госпитализации.</p> <p>Гастроэзофагеальный рефлюкс. Хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Дискинезия желчевыводящих путей.</p> <p>Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания к госпитализации.</p> |   |   |
|   | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Изучение АФО органов пищеварения, особенностей физикального обследования детей с болезнями органов пищеварения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Расчет дозы лекарственных средств. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми при болезнях органов пищеварения. Контроль эффективности лечения. Изучение правил подготовки ребенка к ФГДС и к УЗИ.</p>   | 6 | 2 |
| <p><b>Тема 8.</b><br/><b>Болезни органов дыхания.</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Болезни верхних дыхательных путей (острый назофарингит, тонзиллит, ларинготрахеит). Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Уход. Профилактика. Показания к госпитализации.</p> <p>Бронхиты. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Уход. Профилактика. Показания к госпитализации.</p> <p>Пневмонии. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания к госпитализации.</p> <p>Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход. Диспансерное</p>  | 2 | 1 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | наблюдение. Профилактика. Показания к госпитализации.  |   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|   | Изучение АФО органов дыхания, особенностей физикального обследования детей с болезнями органов дыхания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Расчет дозы лекарственных средств. Организация специализированного ухода за детьми при болезнях органов дыхания. Контроль эффективности лечения. Проведение пульсоксиметрии, подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД), определение типа дыхания. Работа с небулайзером.   |   |   |
| <b>Тема 9.<br/>Болезни крови.</b>                   | <b>Содержание</b>  | 2 | 1 |
|   | Анемии. Железодефицитная анемия. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход. Контроль эффективности лечения. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания к госпитализации.<br>Геморрагический васкулит. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания к госпитализации.<br>Лейкозы. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход. Контроль эффективности лечения. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания к госпитализации. |   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|   | Изучение АФО системы крови, особенностей физикального обследования детей с заболеваниями крови и органов кроветворения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Расчет дозы лекарственных средств. Оценка результатов лабораторных данных. Организация специализированного ухода за детьми с заболеваниями крови и органов кроветворения. Контроль эффективности лечения.   |   |   |
| <b>Тема 10.<br/>Болезни органов кровообращения.</b> | <b>Содержание</b>  | 2 | 1 |
|   | Врожденные пороки сердца. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания к госпитализации.<br>Острая ревматическая лихорадка. Определение. Этиология.  |   |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания к госпитализации. Вегетососудистая дистония. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания к госпитализации.   |   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|   | Изучение АФО сердечно-сосудистой системы, особенностей физикального обследования детей с заболеваниями органов кровообращения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с заболеваниями органов кровообращения. Оценка исходного вегетативного тонуса. Измерение артериального давления, исследование пульса.  |   |   |
| <b>Тема 11.<br/>Болезни органов мочевого выделения.</b> | <b>Содержание</b>  | 2 | 1 |
|   | Гломерулонефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания к госпитализации. Пиелонефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания к госпитализации. Цистит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания к госпитализации. |   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|   | Изучение АФО системы мочевого выделения, особенностей физикального обследования детей с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Контроль эффективности лечения. Изучение правил подготовки детей к исследованиям мочевыделительной системы.   |   |   |
| <b>Тема 12.</b>   | <b>Содержание</b>  | 2 | 1 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Болезни эндокринной системы.</b>             | Гипотиреоз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания к госпитализации.<br>Нарушение роста, полового развития. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания к госпитализации.<br>Сахарный диабет (СД) у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания к госпитализации.                       |   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|   | Изучение АФО эндокринной системы, особенностей физикального обследования детей с заболеваниями эндокринной системы, сахарным диабетом. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с заболеваниями эндокринной системы. Контроль эффективности лечения. Оценка полового развития. Изучение техники глюкометрии, таблиц хлебных единиц, составление меню детям с СД.   |   |   |
| <b>Тема 13.<br/>Корь. Краснуха. Скарлатина.</b> | <b>Содержание</b>  | 2 | 1 |
|   | Корь. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Лечение и уход. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика.<br>Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Лечение и уход. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика.<br>Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Лечение и уход. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика. |   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|   | Изучение особенностей физикального обследования детей с корью, краснухой, скарлатиной. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных   |   |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с данными инфекциями. Контроль эффективности лечения. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.  |   |   |
| <b>Тема 14.</b><br><b>Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит.</b> | <b>Содержание</b>  | 2 | 1 |
|   | Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Лечение и уход. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика.<br>Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Лечение и уход. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика.<br>Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Лечение и уход. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика. |   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|   | Изучение особенностей физикального обследования детей с коклюшем, ветряной оспой, эпидемическим паротитом.<br>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с данными инфекциями. Контроль эффективности лечения. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Изучение технологии бактериологического исследования на коклюшную палочку.   |   |   |
| <b>Тема 15.</b><br><b>Менингококковая инфекция. Дифтерия.</b>           | <b>Содержание</b>  | 2 | 1 |
|   | Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Лечение и уход. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика.<br>Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Лечение и уход. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика.   |   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 6 | 2 |
|   | Изучение особенностей физикального обследования детей с  |   |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | менингококковой инфекцией, дифтерией.<br>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.<br>Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.<br>Организация специализированного ухода за детьми с данными инфекциями. Контроль эффективности лечения. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Изучение технологий бактериологического исследования на менингококковую инфекцию и дифтерию.  |   |   |
| <b>Тема 16.</b><br><b>Острые кишечные инфекции. Полиомиелит.</b>                | <b>Практическое занятие</b><br>Изучение особенностей физикального обследования детей с острыми кишечными инфекциями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с кишечными инфекциями. Контроль эффективности лечения. Изучение правил проведения оральной регидратации. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Изучение технологии бактериологического исследования кала, копрограммы.<br>Изучение этиологии, эпидемиологии, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и ухода при полиомиелите. Составление плана противоэпидемических мероприятий. | 6 | 2 |
| <b>Тема 17.</b><br><b>Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи детям с гипертермией, ларингоспазмом, судорогами, обструктивным ларингитом, обмороком, коллапсом, анафилактическим шоком, отеком Квинке, крапивницей, носовым кровотечением, рвотой, метеоризмом, отравлениями. Расчет дозы лекарственных средств.<br>Определение эффективности оказания неотложной помощи детям с гипертермией, ларингоспазмом, судорогами, обструктивным ларингитом, обмороком, коллапсом, анафилактическим шоком, отеком Квинке, крапивницей, носовым кровотечением, рвотой, метеоризмом, отравлениями. Решение клинических задач, заданий в тестовой форме.  | 6 | 2 |
| <b>Тема 18.</b><br><b>Диагностика и лечение пациентов детского возраста.</b>    | <b>Практическое занятие</b><br>Решение клинических задач, заданий в тестовой форме. Составление плана лечения, ухода, показаний к госпитализации. Моделирование профессиональной деятельности.<br>Проведение физикального обследования, подсчет частоты  | 6 | 2 |



|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | дыхательных движений (ЧДД), определение типа дыхания, пульсоксиметрии. Измерение артериального давления, исследование пульса. Оценка результатов лабораторных исследований. Демонстрация медицинских манипуляций. |           |  |
| <b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.</b>                        |   | <b>4</b>  |  |
| Составление таблиц по дифференциальной диагностике заболеваний. |   | 2         |  |
| Оформление медицинской документации.                            |   | 2         |  |
| <b>Учебная практика</b>   |   | <b>36</b> |  |
| <b>Производственная практика</b>                                |   | <b>72</b> |  |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
| <b>МДК. 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.</b> |   | <b>134</b> |   |
| <b>Раздел. 02.03. 01. Акушерство.</b>   |   | <b>92</b>  |   |
| <b>Тема 1.<br/>Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ.</b>  | <b>Содержание</b><br>Организация помощи женщине в разные периоды ее жизни. Регионализация перинатальной помощи.<br>Принципы маршрутизации пациенток. Особенности транспортировки беременных в стационар.  | <b>2</b>   | 2 |
| <b>Тема 2.<br/>Течение и ведение физиологической беременности.</b>  | <b>Содержание</b><br>Определение, периоды развития, признаки, диагностика беременности. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Особенности наблюдения и обследования беременной в женской консультации.  | <b>2</b>   | 2 |
|   | <b>Практическое занятие.</b>  | <b>6</b>   | 2 |
|   | Контроль теоретических знаний. Определение сроков беременности и родов. Основные принципы диспансеризации беременных, обязательные и дополнительные методы обследования беременных.   |            |   |
| <b>Тема 3.<br/>Физиологические роды. Течение и ведение I периода.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>   | 1 |
|   | Определение. Теории возникновения родовой деятельности.<br>Предвестники родов. Течение и ведение I периода родов. Механизм раскрытия шейки матки. Излитие околоплодных вод: своевременное, преждевременное, раннее, запоздалое. Ведение I периода. Исследование состояния плода. Заполнение партограммы. Обезболивание родов. |            |   |
| <b>Тема 4.<br/>Течение и ведение II и III периодов родов.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>   | 1 |
|   | Течение II и III периода родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Понятие потуг. Акушерское пособие в родах. Первичный туалет новорожденного. Признаки отделения плаценты.  |            |   |
| <b>Физиологические роды.</b>  | <b>Практическое занятие.</b>  | 6          | 2 |

|   |                              |  |          |          |
|---|------------------------------|--|----------|----------|
| <b>Биомеханизм родов. Прием родов на фантоме.</b>                               |                              | Контроль теоретических знаний. Отработка на фантоме биомеханизмов родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания, акушерского пособия в родах, первого туалета новорожденного.  |          |          |
| <b>Тема 5.<br/>Нормальный послеродовый период.</b>                              | <b>Содержание</b>            |  | <b>2</b> | <b>1</b> |
|   |                              | Изменения в организме родильницы. Понятие инволюции и субинволюции матки. Функция молочных желез, уход за молочными железами. Условия содержания родильниц. Особенности ухода в раннем и позднем послеродовом периодах.  |          |          |
| <b>Тема 6.<br/>Неправильные положения плода.<br/>Тазовые предлежания плода.</b> | <b>Содержание</b>            |  | <b>2</b> | <b>1</b> |
|   |                              | Понятие «положение плода», виды неправильного положения, причины, диагностика, тактика. Тазовое предлежание, причины возникновения, классификация, диагностика. Течение и ведение беременности. Принципы ведения родов.  |          |          |
|   | <b>Практическое занятие</b>  |  | <b>6</b> | <b>2</b> |
|   |                              | Контроль теоретических знаний. Определение положения плода наружными методами Л-Левицкого, выслушивание сердцебиения плода. Решение ситуационных задач.  |          |          |
| <b>Тема 7.<br/>Узкий таз.</b>   | <b>Содержание</b>            |  | <b>2</b> | <b>1</b> |
|   |                              | Понятие «анатомический узкий таз» и «клинический узкий таз». Причины образования, распознавание. Классификация узких тазов по форме и степеням сужения. Степени сужения. Характеристика и размеры общеравномерносуженного, поперечносуженного, плоскорихитичного и простого плоского таза. Особенности течения беременности. Возможные осложнения. Тактика фельдшера |          |          |
|   | <b>Практическое занятие.</b> |  | <b>6</b> | <b>2</b> |
|   |                              | Контроль теоретических знаний. Изучение формы, степени сужения узкого таза и биомеханизма на фантоме с куклой. Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.  |          |          |
| <b>Тема 8.<br/>Ранние токсикозы.<br/>Преэклампсия.</b>                          | <b>Содержание</b>            |  | <b>2</b> | <b>1</b> |
|   |                              | Ранние токсикозы. Рвота беременных. Слюнотечение. Основные клинические проявления. Преэклампсия. Классификация. Предрасполагающие факторы. Принципы лечения и ухода. Осложнения. Профилактика. Редкие формы преэклампсии.  |          |          |
|   | <b>Практическое занятие.</b> |  | <b>6</b> | <b>2</b> |
|   |                              | Контроль теоретических знаний. Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Диагностика, принципы лечения, доврачебная помощь. Определение тактики ведения. Доврачебная помощь при преэклампсии. Решение ситуационных задач.   |          |          |
| <b>Тема 9.</b>  | <b>Содержание</b>            |  | <b>2</b> | <b>1</b> |

|  |                      |   |   |   |
|--|----------------------|---|---|---|
| Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и печени. |                      | Физиологические изменения в сердечно-сосудистой, мочевыделительной системах при беременности. Влияние сердечно-сосудистых заболеваний, почек и печени на течение беременности и родов. Возможные осложнения беременности и родов. Принципы ведения беременности и родов   |   |   |
|  | Практическое занятие |   | 6 | 2 |
|  |                      | Контроль теоретических знаний. Осмотр беременных с сердечно-сосудистой патологией, заболеваниями почек и печени. Составление плана ведения беременности и родов. Решение ситуационных задач.  |   |   |
| Тема 10. Беременность и инфекционные заболевания, эндокринные заболевания.             | Содержание           |   | 2 | 1 |
|  |                      | Физиологические изменения в эндокринных органах при беременности<br>Влияние инфекционных и эндокринных заболеваний на течение беременности и родов. Возможные осложнения беременности и родов. Принципы ведения беременности и родов  |   |   |
|  | Практическое занятие |   | 6 | 2 |
|  |                      | Контроль теоретических знаний. Осмотр беременных с различной экстрагенитальной патологией. Составление плана ведения беременности и родов. Решение ситуационных задач.  |   |   |
| Тема 11. Плацентарная недостаточность.   | Содержание           |   | 2 |   |
|  |                      | Понятие плацентарной недостаточности, причины, классификация, клинические проявления острой и хронической недостаточности, тактика фельдшера.   |   | 1 |
| Тема 12. Невынашивание беременности.   | Содержание           |   | 2 | 1 |
|  |                      | Невынашивание беременности. Классификация. Основные причины и факторы риска. Классификация самопроизвольных аборт по времени возникновения и клиническим проявлениям. Симптомы, течение и лечение. Инфицированный аборт, симптомы, течение, принципы лечения. Медицинский аборт. Классификация. Основные методы. Осложнения, постабортная реабилитация. Преждевременные роды, основные причины, особенности течения и акушерская помощь. Профилактика преждевременных родов и обязанности фельдшера в предупреждении наступления родов. |   |   |
| Тема 13. Перенашивание беременности. Многоплодная беременность.                        | Содержание           |   | 2 | 1 |
|  |                      | Причины, диагностика перенашивания. Течение и ведение беременности и родов при перенашивании. Осложнения, акушерская тактика. Определение, предрасполагающие факторы к развитию многоплодной беременности. Классификация. Диагностика. Особенности течение беременности и родов. Осложнения беременности, родов. Тактика фельдшера при данной патологии. Диагностика многоплодия, особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодии.   |   |   |
|  | Практическое занятие |   | 6 | 2 |
| Невынашивание, перенашивание беременности.   |                      |   |   |   |

|   |                   |   |           |          |
|---|-------------------|---|-----------|----------|
| <b>Многоплодная беременность.</b>   |                   | Контроль теоретических знаний. Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Определение тактики ведения. Составление плана ведения беременности и родов. Особенности маршрутизации беременных с угрозой прерывания беременности в разные сроки. Решение ситуационных задач.   |           |          |
| <b>Тема 14.<br/>Кровотечения во время беременности.</b>                             | <b>Содержание</b> |   | <b>2</b>  | <b>1</b> |
|   |                   | Кровотечения в первой половине беременности, тактика ведения. Предлежание плаценты. Причины возникновения, виды предлежания, основные симптомы. Ведение беременности и родов при предлежании плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Определение, частота, классификация, основные клинические проявления. Помощь на догоспитальном этапе. Роль женской консультации и обязанности фельдшера в профилактике преждевременной отслойки плаценты и осложнений при предлежании плаценты. |           |          |
|   |                   | <b>Практическое занятие</b><br>Контроль теоретических знаний. Определение объема кровопотери, алгоритм действий фельдшера при оказании доврачебной помощи, маршрутизация беременных. Решение ситуационных задач.  | 6         | 2        |
| <b>Тема 15.<br/>Акушерский травматизм.</b>  | <b>Содержание</b> |   | <b>2</b>  | <b>1</b> |
|   |                   | Понятие акушерского травматизма, классификация, диагностика, лечение. Разрыв матки. Определение. Механизм возникновения и классификация. Клинические проявления, диагностика и доврачебная помощь. Особенности разрывов матки по рубцу. Оценка полноценности рубца на матке. Тактика фельдшера, лечение. Профилактика. Акушерские операции, классификация, показания.   |           |          |
| <b>Тема 16.<br/>Послеродовые септические заболевания.</b>                           | <b>Содержание</b> |   | <b>2</b>  | <b>1</b> |
|   |                   | Причины возникновения послеродовых септических заболеваний. Классификация послеродовых заболеваний. Клиника, диагностика, принципы лечения. Локальные формы. Генерализованные формы. Послеродовый мастит. Септический шок.  |           |          |
| <b>Послеродовые септические заболевания. Акушерские операции.</b>                   |                   | <b>Практическое занятие.</b><br>Контроль теоретических знаний. Использование фантомов и инструментов для изучения акушерских операций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий   | 6         | 2        |
| <b>Раздел 02.03.02. ГИНЕКОЛОГИЯ</b>   |                   |   | <b>44</b> |          |
| <b>Тема 1.<br/>Методы обследования в гинекологии. Аномалии развития и положения</b> | <b>Содержание</b> |   | <b>2</b>  | <b>1</b> |
|   |                   | Методы обследования в гинекологии. Классификация. Показания, подготовка пациенток. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика аномалий развития и положения женских половых органов.  |           |          |

|  |                             |   |          |          |
|--|-----------------------------|---|----------|----------|
| <b>женских половых органов.</b>  | <b>Практическое занятие</b> |   | <b>6</b> | <b>2</b> |
|  |                             | Контроль теоретических знаний. Практическая работа студентов на фантомах: проведение специального гинекологического обследования. Заполнение медицинской документации. Решение ситуационных задач.  |          |          |
| <b>Тема 2.<br/>Воспалительные<br/>заболевания женских<br/>половых органов.</b>                                   | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> | <b>1</b> |
|  |                             | Этиология, патогенез, клиника воспалительных заболеваний женских половых органов. Методы обследования. Принципы лечения. Профилактика.  |          |          |
|  | <b>Практическое занятие</b> |   | <b>6</b> | <b>2</b> |
|  |                             | Контроль теоретических знаний. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Клиника, диагностика, лечение, уход. Осложнения. Сбор анамнеза у пациенток с воспалительными заболеваниями половых органов. Особенности общего и специального осмотра. Диагностика воспалительных заболеваний в гинекологии. Лечение. Уход. Решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме. |          |          |
| <b>Тема 3<br/>Нарушения<br/>менструального цикла.<br/>Нейроэндокринные<br/>синдромы. Бесплодный<br/>брак.</b>    | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> | <b>1</b> |
|  |                             | Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика нарушений менструального цикла и нейроэндокринных синдромов: предменструального, климактерического и посткастрационного синдромов, синдрома поликистозных яичников. Бесплодный брак, определение, клиника, диагностика, профилактика, современные репродуктивные технологии.  |          |          |
|  | <b>Практическое занятие</b> |   | <b>6</b> | <b>2</b> |
|  |                             | Контроль теоретических знаний. Репродуктивная система женщины. Особенности регуляции менструального цикла. Клиника, диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла, нейроэндокринных синдромов. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.   |          |          |
| <b>Тема 4.<br/>Доброкачественные и<br/>злокачественные<br/>заболевания наружных<br/>женских половых органов.</b> | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  |                             | Этиология, классификация, клиника, диагностика доброкачественных и злокачественных заболеваний женских половых органов. Ранние клинические признаки, методы лечения, диспансеризация. Эндометриоз, определение, клинические признаки, диагностика, принципы лечения.  |          |          |
|  | <b>Практическое занятие</b> |   | <b>6</b> |          |
|  |                             | Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач по теме. Составление плана диспансерного наблюдения за женщинами с предраковыми заболеваниями шейки матки и миомой матки.   |          | <b>1</b> |
| <b>Тема 5.<br/>Неотложные состояния в<br/>гинекологии.</b>   | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b> | <b>1</b> |
|  |                             | Неотложные состояния в гинекологии. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, методы лечения. Доврачебная помощь, уход. Реабилитация.   |          |          |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | <b>Практическое занятие</b>   | 6         | 2 |
|   | Контроль теоретических знаний. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. |           |   |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  |   |           |   |
| <b>Гинекология</b>  |   | <b>4</b>  |   |
| Отработка манипуляции (2) на фантоме «Наборы инструментов»              |   | 2         |   |
| Отработка манипуляции (2) на фантоме «Взятие мазков», «Местное лечение» |   | 2         |   |
| <b>Учебная практика. Акушерство и гинекология</b>                       |   | <b>36</b> |   |
| <b>Производственная практика. Акушерство и гинекология</b>              |   | <b>72</b> |   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики по терапии, инфекционным болезням, кожным и венерическим болезням. Лекционные кабинеты. Симуляционный центр.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета лекционный кабинет на 25 посадочных мест, кабинеты доклинической практики на 10 посадочных мест.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран

#### ***1. Мебель:***

- столы,
- стулья,
- классная доска,
- кушетки,
- пеленальный стол,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения,
- стоматологическое оборудование,
- ширмы.

#### ***2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:***

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские.

#### ***3. Аппаратура, инструменты и посуда:***

- весы,
- ростомер,
- сантиметровая лента,
- биксы разных размеров,
- тонометры,

- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы,
- электрокардиограф,
- пикфлоуметр,
- глюкометр,
- динамометр,
- спирометр,
- пробирки разные,
- аппарат электроодонтодиагностики,
- наборы стоматологических инструментов,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- штативы для капельниц,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

#### ***4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:***

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- термометры медицинские,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля.



### **5. Лекарственные и дезинфицирующие средства:**

- жидкое мыло,
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями (Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

### **6.Наглядные средства обучения:**

- фантомы – тренажеры:
  - акушерский,
  - головки новорожденных (различные предлежания),
  - кукла-новорожденный для акушерского фантома,
  - кукла-плодик,
  - для зондирования и промывания желудка,
  - для проведения инъекций,
  - головы,
  - промежности женской,
- молочной железы,
- стоматологический,
- виды переломов челюстей,
  - таблицы, схемы, рисунки,
  - рентгеновские снимки,
- бланки медицинской документации.

### **7.Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедиа
- магнитофон
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

### **Оборудование кабинета лечения пациентов хирургического профиля:**

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Шкаф медицинский, шкаф канцелярский, кушетки, столики манипуляционные
4. Табурет
5. Доска мобильная.

### **Технические средства обучения:**

1. Телевизор Hyundai
2. Монитор
3. Системный блок

### **Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования:**

(учебные медицинские модели, муляжи, манекены, фантомы, тренажеры и др.)

1. Скелет человека
2. Тренажер руки
3. Тренажер ноги
4. Шина Белера
5. Коробка стерилизационная (бикс)
6. Почкообразный лоток
7. Прямоугольный лоток.

**Перечень вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков:**

1. Жгут артериальный
2. Фиксирующая медицинская повязка – косынка
3. Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШд-2
4. Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШп-5
5. Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШв-5
6. Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШв-6
7. Ножницы
8. Сантиметровая лента
9. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)
10. Простыня одноразовая
11. Бинты (средние, широкие) нестерильные
12. Салфетки марлевые одноразовые
13. Салфетки с антисептиком одноразовые
14. Шапочки медицинские одноразовые
15. Маски для лица 3-х слойные медицинские одноразовые нестерильные
16. Перчатки медицинские нестерильные
17. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» белого цвета
18. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
19. Осветительный аппарат Рота
20. Таблица Сивцева для определения остроты зрения
21. Таблица для определения остроты зрения вблизи (в деревянной рамке с ручкой)
22. Таблица Орловой для определения остроты зрения у детей
23. Периметр Ферстера
24. Набор оптических стекол с пробной оправой
25. Скиаскопические линейки
26. Офтальмоскоп
27. Глазные стеклянные палочки
28. Набор для определения внутриглазного давления по Маклакову
29. Экзофтальмометр
30. Оправа пробная универсальная Almas STF-5470
31. Светильник Cliplight медицинский диагностический
32. Анализатор поля зрения ПНР – 03
33. Отоскоп Ка We Евролайн Е- 36
34. Индикатор внутриглазного давления ИГД – 02 Пра.

**Дидактические средства обучения:** учебные видеофильмы, таблицы, схемы.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для студентов среднего профессионального образования / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; под ред. Б. В. Кабарухина. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 364 с.
2. Бортникова, С. М. Нервные и психические болезни : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся

- в медицинских училищах и колледжах / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. - Изд. 13-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 478 с.
3. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с.
  4. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник для студентов учреждений СПО / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
  5. Отвагина, Т. В. Терапия : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. В. Отвагина. - Изд. 8-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 394 с.
  6. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник для студентов среднего профессионального образования / В. Т. Пальчун. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 319 с.
  7. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник для студентов среднего профессионального образования / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с.
  8. Смолева, Э. В. Диагностика в терапии. Пропедевтика клинических дисциплин : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 620 с.
  9. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 652 с.
  10. Смолева, Э. В. Справочник фельдшера общей практики / Э. В. Смолева, Л. А. Степанова, Е. Л. Аподиакос. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 537 с.
  11. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": основные положения и новации [Текст] // Главная медицинская сестра. - 2012. - № 2. - С. 9-19.
  12. Перфильева Н. В. Проведение лабораторных общеклинических исследований : учебник для СПО / Н. В. Перфильева.— 3\_е изд., стер. — Санкт\_Петербург : Лань,2021. — 140 с. : ил. : вкладка (4 с.). — Текст : непосредственный.
  13. Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров / А.Л. Верткин, К.А. Свешников, - Москва : ЭКСМО,2021. — 560с.- (Врач высшей категории)
  14. Тобулток, Г. Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Г. Д. Тобулток, Н. А. Иванова. - 3-е изд., исправл. и доп. - Москва : Форум, 2014. - 336 с.
  15. Тобулток, Г. Д. Оказание неотложной помощи в терапии: учебное пособие / Г.Д.Тобулток,Н.А.Иванова.-Москва:ФОРУМ:ИНФРА-М,2015.-400 с.- (Профессиональное образование).
  - 16.Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.
  - 17.Жуков, Б.Н. Хирургия: Учебник / Б.Н. Жуков. - М.: Academia, 2018. - 304 с.
  - 18.Кавалерский, Г.М. Хирургия катастроф. Учебник / Г.М. Кавалерский. - М.: Academia, 2018. - 80 с.
  - 19.Цепунов, Б.В. Хирургия с сестринским уходом: Учебное пособие / Б.В. Цепунов, К.Н. Гоженко, Е.А. Жилиев. - М.: Форум, 2016. - 40 с.

- 20.Онкология: учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4704-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:
- 21.Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с.

*Дополнительные источники:*

1. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / А. А. Алексеев [и др.]; под ред. П. Н. Олейникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 899 с.
2. Хирургические инструменты: учебное пособие для студ. медицинского фак. / Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»; [сост.: Е. С. Антропова, Т. М. Зигинова]. - Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2015. - 55 с.
3. Котельников, Г. П. Травматология: учебник для медицинских училищ и колледжей: студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Травматология" по специальности 060101.52 "Лечебное дело" / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко; Министерство образования и науки РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 287 с.
4. Котельников, Г. П. Травматология: учебное пособие для студ.мед.училищ и колледжей / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - Москва: Академия, 2004. — 272 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Глазные болезни в вопросах и ответах / Ростов. Гос. мед. ун-т. Каф.глаз. болезней ФПКППС; под ред. Г. И. Должич. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 413 с.
6. Овчинников, Ю. М. Болезни уха, горла и носа: учебник / Ю. М. Овчинников, С. В. Морозова.- Москва: АCADEMIA, 2011.
7. Бегг, Э. Клиническая фармакология / Э. Бегг. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018. - 104 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков [сайт]. - URL: <http://4Medic.ru>. — Текст: электронный.
2. Медицинский портал студентам, врачам [сайт]. - URL: <http://medvuz.info/>. - Текст: электронный.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [сайт]. - URL: <http://www.mednet.ru>. — Текст: электронный.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся:

- по разделам ПМ.02.МДК 02.01. в кабинетах доклинической практики образовательного учреждения; в симуляционном центре.

Учебная практика проводится:

На базах медицинских организаций г. Петрозаводска

Производственная практика:

На базах медицинских организаций г. Петрозаводска и Республики Карелия.

Модуль осваивается на 1-3 году обучения, после освоения модуля ПМ.04.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Формами проведения теоретических занятий являются лекции, которые проводятся в кабинетах колледжа.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики с использованием фантомов, тренажеров, медицинского инструментария, аппаратуры, методического обеспечения для преподавателя и студентов, учебная практика - на базах медицинских учреждений г. Петрозаводска. Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики. Основой для изучения данного профессионального модуля являются общепрофессиональные дисциплины:

ОП. 01. «Здоровый человек и его окружение»;

ОП. 02 «Психология»;

ОП. 03. «Анатомия и физиология человека»;

ОП. 05. «Генетика человека с основами медицинской генетики»;

ОП. 06. «Гигиена и экология человека»

ОП. 07. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;

ОП. 08. «Основы патологии»;

ОП. 09. «Основы микробиологии и иммунологии»;

ПМ. 07. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего медицинского образования (терапевт, инфекционист, невролог, психиатр);

опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ.02.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты<br>(освоенные умения,<br>знания,<br>профессиональные<br>компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата   | Формы и методы контроля<br>и оценки   |
|---|--|---|
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. | Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;<br>биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;<br>основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;<br>строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;<br>основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;<br>определение заболеваний;<br>Общие принципы классификации заболеваний;<br>этиологию заболеваний;<br>патогенез и патологическую анатомию заболеваний;<br>клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;<br>методы клинического, лабораторного, инструментального обследования | Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов.<br>- усвоения теоретических знаний;<br>- решения заданий в тестовой форме;<br>- выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>- решение ситуационных и диагностических задач;<br>- выполнение практических манипуляций согласно алгоритма действия<br>- наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения учебной и производственной практики. |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.                        | Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп. Обоснование правильности выбора тактики. Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов(полнота, точность, грамотность).  | Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.   |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. | <p>Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп.</p> <p>Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп.</p> <p>Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов.</p> <p>Определение и обоснование объема диагностических исследований.</p> | <p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка мониторингования пациента в течение болезни по алгоритму.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Категория общих компетенций      | Код и наименование общей компетенции  | Индикаторы достижения общих компетенций ( <b>знать, уметь, имеет практический опыт/владеть</b> )  |
|----------------------------------|---|---|
| Системное и критическое мышление | ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрирует знание способов решения профессиональных задач, особенностей системного и критического мышления.  |
|                                  |   | Умеет определять этапы и способы решения задач в профессиональной деятельности, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); демонстрирует способность оценивать результаты и последствия собственной и чужой мыслительной деятельности. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Владеет навыками планирования собственного поведения в решении профессиональных задач, способен вносить коррективы в собственную деятельность по мере необходимости.  |
| Информационная культура  | ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | Демонстрирует знания о современных принципах работы с информационными потоками на разных носителях.   |
|  |  | Умеет выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации, критически оценивает источники информации, владеет навыками проверки их на достоверность, классифицирует и обобщает первичные информационные данные.  |
|  |  | Владеет системой поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа, необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста и представления информации в процессе профессиональной деятельности.  |
| Развитие личностного и профессионального потенциала.<br>Финансовая грамотность | ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Знает методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки и умеет их применять для личностного и профессионального развития. Понимает базовые принципы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.  |
|  |  | Демонстрирует понимание собственных индивидуальных способностей, потребностей и психофизиологических возможностей, умеет их оценить и применять в целях собственного профессионального и личностного развития.<br>Демонстрирует способность выявлять достоинства и недостатки предпринимательской идеи с позиций профессиональной деятельности. |
|  |  | Владеет опытом постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования. Демонстрирует способность  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | презентовать бизнес-идею.   |
| Командная работа и лидерство.<br>Разработка и реализация проектов. | ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Демонстрирует знания основных закономерностей эффективного взаимодействия работы в коллективе, методов сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе.   |
|  |   | Демонстрирует способности работать в команде, поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способность к разрешению конфликтов, инициации и участия в принятии коллегиальных решений, соблюдение этики межличностного общения и корпоративного поведения.   |
|  |   | Владеет технологиями организации коллективной (командной) работы, проектного мышления, эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования в процессе коллективной (командной) работы  |
| Коммуникация.  | ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Знает основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения, владеет разными речевыми жанрами, правила речевого поведения. Знает и следует этическим правилам, нормам и принципам межличностного и межкультурного общения, в том числе и билингвальной образовательной среде. Демонстрирует высокий уровень владения русским языком, как государственным языком и языком межнационального общения |
|  |   | Умеет ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; следует этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении, соблюдает языковые нормы русского языка как государственного языка России.   |
|  |   | Владеет навыками использования  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке России с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста, особенностей образовательной среды (в том числе билингвальной).  |
| Гражданская позиция.<br>Межкультурное взаимодействие.                  | ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Знает и соблюдает конституционные права и обязанности, законы; осознает и принимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.   |
|  |   | Демонстрирует уважительное отношение к принципам гражданского общества, историческому наследию и социокультурным традициям Российской Федерации.   |
|  |   | Демонстрирует активную гражданско-патриотическую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности на основе традиционных российских и общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, с соблюдением требований гармонизации межнациональных, межъязыковых и межрелигиозных отношений. |
| Безопасность жизнедеятельности (в том числе экологическая грамотность) | ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Знает гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности, нормы экологической безопасности, основные меры сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, демонстрирует знания здоровьесберегающих технологий.  |
|  |   | Умеет анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, обеспечивать личную безопасность, безопасность окружающих, экологическую безопасность.  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Владеет навыками профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса; опытом создания системы информационно-методического сопровождения деятельности по профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций; опытом применения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Владеет способностью организовать мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, развитию и обеспечению безопасности труда на рабочем месте. |
| Самоорганизация и саморазвитие в области здоровьесбережения | ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Осознает ценности физической культуры, спорта, здорового образа жизни для поддержания необходимого уровня физической подготовленности и формирования собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач.  |
|   |  | Умеет организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.   |
|   |  | Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает физкультурно-оздоровительные занятия различной направленности с соблюдением техники безопасности.  |
| Деловая культура  | ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | Демонстрирует знания основополагающих нормативно-организационных документов, регламентирующих профессиональную деятельность.  |
|   |  | Умеет использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.   |
|   |  | Владеет навыками анализа, систематизации и применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.   |